



«Две пятёрки, словно два крыла...»

спечить трудоустройство. Поэтому, может, более важным было для нас то, что институт вошел в тройку лидеров педагогических вузов Республики Казахстан по итогам национального рейтинга и образовательные программы вуза получили 25 призовых мест.

Вообще, любой вуз, на мой взгляд – коллективное творчество. Работать должны не только преподаватели, но и сами студенты. Они ведь не пустой сосуд, который необходимо наполнить знаниями. Успехами своих студентов горжусь, наверное, не меньше, чем достижениями в республиканском рейтинге. И они нас не подводят: количество призовых мест, полученных ими на республиканских и международных интеллектуальных сорев-

научно-исследовательской деятельности в нашем вузе будет расти. Сегодня общий объем финансирования НИР только за один год уже увеличен на 64 процента. И это уже дает результаты. Отмечается положительная динамика публикационной активности наших ученых-педагогов, этот показатель увеличен на восемь процентов в сравнении с прошлым годом. Я вообще считаю, что провинциальный вуз делает не его географическое положение, а отсутствие в нем развитой научной инфраструктуры, сильных ученых. Мы в свое время в КазГУ застали старую профессуру, корифеи науки, на лекции которых сбегали студенты не только с разных факультетов, но и из разных вузов.

и задачи, механизмы их реализации. Анализ реализации программы развития, которая содержит 100 конкретных дел, показал, что за пять месяцев этого года уже выполнено 19 запланированных нами мероприятий, что составило 61 процент.

– В преддверии юбилея вуз значительно и внешне изменился: на улице Торайгырова яркий рекламный летяг, мимо которого никто не пройдет равнодушно, две остановки с рекламной вуза, вокруг корпусов новые ограждения, современный логотип... Что еще ждать?

– В теплое время суток на фасадах всех наших корпусов загораются световые надписи. Спортивный комплекс облицован керамогранитом. Уже утвержден проект нового фасада главного корпуса вуза. На большой территории, которую занимают корпус вуза, будем создавать интересные в архитектурном плане места, своеобразные оазисы отдыха с оригинальным дизайнерским решением. Со временем они станут излюбленным местом отдыха горожан, которые живут в районе пединститута. Начать решили с площади, расположенной перед входом в главный корпус. Вся территория будет выложена брусчаткой, посередине площади – современный фонтан. Появился у вуза еще одно здание, в историческом районе города: по нашему ходатайству акимом области было выделено отдельно стоящее здание под региональный археологический центр ПГПИ.

– Очень своевременно со стороны руководства области с учетом реализации задач государственной программы «Туған жер».

– Да, мы очень благодарны акиму области Б.Ж. Бакауову. Успели и ресурсно, и организационно подготовиться к такой стратегически масштабной программе. Не так давно в фонд центра поступили бесценные архивные документы выдающихся ученых, наших земляков, академиком А.Х. Маргулана, Е.Н. Бекмаханова. Они были переданы мне дочерью А. Маргулана и супругой Е. Бекмаханова. Создали мы и научно-практический центр «Улағат», сотрудники которого в настоящее время работают над книгами, посвященными жизни и деятельности первого казахского педагога и просветителя Ыбырай Алтынсарина, над серией «Аманат» – о людях, стоявших у истоков вуза. В ближайших планах – выпуск книг об истории института и его лучших выпускниках. Преобразований предстоит и в деятельности нашего музея. Уже разработан и утвержден дизайн музейной экспозиции «Летписки ПГПИ», которая будет расположена на первом этаже главного учебного корпуса. Инцидировали экспедицию «Өлкетану»: лучших студентов, обучающихся в вузе в рамках программы «Серпін» знакомы с достопримечательностями области.

– Насколько достоверна информация о том, что пединститут хочет получить статус университета? Или вы собираетесь хранить эту интригу до юбилея?

– Никакой интриги. Информация верная, но никоим образом такой шаг не связан с юбилеем. Такой переход расширит наши возможности, пока скрываемые различными формальными препонами. По результатам проверки государственного контроля МОН РК на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности университета, вуз полностью соответствует статусу университета. Это достижение всего коллектива, одна из его первых серьезных заявок на изменение устава вуза, готовится пакет документов на изменение типа организации, осуществляется тесное взаимодействие с МОН РК по продвижению данного вопроса.

– Вы – ровесник вуза, который возглавляете. Совсем скоро, 10 июня, отметите свое 55-летие. Красивая цифра – сразу две пятёрки. В связи с этим примите наши поздравления и пожелания всего самого доброго, благополучия вашей семье и процветания вашему вузу. Наверное, самый большой подарок вас все же ждет впереди, в дни юбилея вуза. Ведь именно на юбилейную неделю в сентябре этого года вы запланировали презентацию нескольких серьезных проектов. Удач вам в этом!

Айбек АМИРОВО.

Гость номера:

Алтынбек НУХУЛЫ, ректор Павлодарского государственного педагогического института, доктор химических наук, профессор. Родился 10 июня 1962 года в совхозе имени К. Сатпаева Баянаульского района Павлодарской области. Академик Международной академии инженерных наук, Национальной инженерной академии наук и Казахской национальной академии естественных наук. Автор 398 публикаций, в том числе 4 монографий, 12 учебников и учебных пособий, многочисленных статей, патентов и так далее. Супруга – Атиркуль Егембердиевна Агманова, доктор филологических наук, профессор ЕНУ имени Л. Гумилева. Дочь – Асем Алтынбековна Алтынбекова и сын – Темирлан Алтынбекулы.

заниях, увеличилось в прошлом году на 30 процентов. Я из своего студенческого опыта знаю, как нелегко достается победа на такой олимпиаде. Зато какой он незабываемый – вкус первых научных побед – на всю жизнь! Я в 1983 году стал призером Всесоюзной научной студенческой конференции в эстонском городе Тарту. Все подробности помню, как будто вчера это было. Хотя сколько было других, казалось бы, более значительных достижений. Это был такой стимул к серьезным занятиям наукой, настоящей драмой.

– В 32 года вы стали самым молодым доктором химических наук в республике. В том же году удостоились Государственной научной стипендии для выдающихся исследователей и молодых ученых. Ни разу не пожалели, что не остались заниматься чистой наукой?

– Не верьте тому ученому, который вам ответит, что выбрал административную работу в ущерб занятиям наукой без всякой внутренней борьбы. Через год после защиты докторской диссертации меня пригласили в Министерство экономики, отдел нефтехимии. Работа была новая, интересная, предполагала научные изыскания. К тому же я еще и руководил в своем университете лабораторией «Термодинамика и кинетика гомогенных и гетерогенных процессов». Такой расклад меня вполне устраивал. Под моим руководством были подготовлены и защищены докторская и четыре кандидатские диссертации.

Это уже потом, с переходом в Министерство образования и науки, пришлось сокращать время занятий наукой, но у меня оставались аспиранты и докторанты, которые работали под моим научным руководством. Так что по большому счету в разные периоды жизни от научной работы никогда не отдался.

– Но сейчас-то наверняка вам при вашей занятости уже не до химии?

– Институт к своему 55-летию юбилею должен прийти обновленным, под знаком роста и развития. Ребриндинг для нас – не просто модное слово, а большая и, к слову, финансово затратная работа. Но это надежные наши инвестиции.

Поступил вузов новой формации такой: «Обучение через всю жизнь, обучение через науку». В современном вузе каждый студент должен заниматься наукой. Тем более преподаватели. Ведь знания в глобальном мире обновляются с космической скоростью... Поэтому из года в год объем финансирования

– Прежде чем поделиться теми переживаниями, с которыми ваш институт готовится встретить юбилей, дайте нашим нынешним абитуриентам совет опытного человека. Как состоять в профессии, как вы выбрали после школы профессию? Многие, особенно родители выпускников, считают, что только престижный диплом – залог успешной карьеры. Вы разделяете эту точку зрения?

– Тогда, после окончания школы, я ведь тоже так думал. И рванул сразу же после выпускного в главный вуз Казахстана – КазГУ имени С.М. Кирова, ныне КазНУ имени аль-Фараби. Как говорят, попал с корабля на бал. Но такое решение не было одномоментным душевным порывом. Еще с детства мечтал заниматься наукой. И не я один, а многие мои сверстники, перед глазами которых был яркий пример нашего великого земляка – академика К.И. Сатпаева. У всех у нас дома столько было о нем разговоров! Еще были живы его ровесники, которые помнили его совсем юным. Когда рядом такая живая легенда, как тут удержаться от подражания...

После окончания сельской восьмилетки доучивался в городе. Закончив школу, в 1979 году поступил на химический факультет КазГУ. До сих пор помню те сильные эмоции, которые меня переполняли, когда вывелись списки поступивших. Волнение, гордость, радость до потолка... И весь первый год это ощущение радости и гордости, что я учусь в лучшем вузе Казахстана, не проходило. Все было интересно: и занятия наукой, и встречи с творческими людьми, и шахматные турниры, и увлечение настольным теннисом... Не меньше, чем своим спортивным победам, радовался первым студенческим публикациям на страницах республиканских газет.

Пять лет пролетели незаметно. Меня, окончившего университет с отличием, оставили в вузе стажером-исследователем. Так я встал на первую ступеньку своей научной карьеры.

Насчет престижности диплома... На мой взгляд, диплом – необходимое, но недостаточное условие успешной карьеры. Знаю много людей, которые после окончания вуза в небольших городках становились академиками, писателями, крупными организаторами производства. Да и не все выпускники того же КазГУ состоялись в науке, а порой, к сожалению, а пожалуй, и в выбранной профессии. 70 процентов твоей успешности зависит от тебя самого. Хотя, конечно, работодатель все же обращает внимание на диплом как на в некотором роде твою визитную карточку.

– А как насчет «университетского» диплома вашего института?

– На днях мы закончили книгу из серии «Аманат» об А.С. Катеринине и в самом ее начале поместили обращение первого ректора нашего вуза к будущим студентам. Там есть такие замечательные слова: «Очень трудно, а пожалуй, и невозможно стать хорошим учителем, не имея к этому делу призвания. Поэтому нельзя поступать в педагогический институт лишь для того, чтобы получить диплом о высшем образовании, или только потому, что это учебное заведение находится поближе других». Так и в других профессиях – выбирать надо только то, к чему лежит душа.

В прошлом году была достигнута рекордная отметка в наборе студентов за последние пять лет. План набора был выполнен на 161 процент. Но это для нас не самоцель. Главное – не подвести ожидания этих ребят и дать им качественное образование, обе-