



ЛЕТОПИСЬ  
НЕЗАВИСИМОСТИ.  
ГОД 1994

СТР. 3



КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОДОЛЖАЯ ДВИЖЕНИЕ  
К БЕЗЪЯДЕРНОМУ  
МИРУ

СТР. 5



ФОТОКОНКУРС "КП"  
"МОЙ  
КАЗАХСТАН"

СТР. 8



Издаётся с 1 января 1920 года

ЕЖЕДНЕВНАЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# Казахстанская правда

1 сентября 2016 года Четверг № 167 (28293)

www.kazpravda.kz



ОБРАЗОВАНИЕ

## Вуз смотрит в будущее

Цель госпрограммы развития образования – развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

Датчик НУХУДЫ, исполнивший обязанности ректора Павлодарского государственного педагогического института, доктор химических наук, профессор



Обращаясь к молодежи, Глава государства Нурсултан Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» подчеркнул: «Мы – воплощение всех наших надежд на будущее. Все, что делается нами сегодня, – делается для нас... Дальнейший путь страны открываема нам». Одним из факторов успешной реализации этой задачи – дальнейшее реформирование системы образования.

Указом Президента Нурсултана Назарбаева утверждена Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016–2019 годы. Она разработана на основе Плана нации «100 конкретных шагов» с учетом ведущих мировых трендов, широко обсуждалась педагогической и научной общественностью. На встрече с педагогической общественностью 6 августа 2016 года министр образова-

ния и науки РК Бран Сагадиев обозначил несколько самых волнующих вопросов в системе образования. Это переход на обновленное содержание среднего образования, поэтапную учебную неделю в школе и 12-летнюю модель обучения, создание новой методики преподавания казахского языка и подвания казахского языка в школах с русским языком обучения, современной методики преподавания английского, преподавание предметов на английском языке в 10-х и 11-х классах с 2019 года. А также внедрение новых учебников, учебных материалов, работа с многокомплексными школами, изменение в ЕНТ, снижение нагрузки учителей. Таким образом, ключевой фигурой модернизации образования становится педагог. Ступень стратегического развития Павлодарского государственного педагогического института направлено на создание условий для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров на основе интеграции

инновационных процессов, происходящих в отечественном образовании, и роль управления в создании условий для эффективной реализации побуждений вуза на определение проблем в деятельности коллектива ППИ и поиск эффективных средств для их решения и поиска реализации ППРО. С этой целью в вузе создана коллаборативная среда, которая охватывает проректоров, деканов, заведующих кафедрами и ведущих преподавателей, разработавших групповые программы, позволяющие реализовать и международную аккредитацию, инвариантно трехязычные и казахские программы, устойчивые связи с работодателями, широкий круг зарубежных партнеров, сильнейший профессорско-преподавательский состав (остепененность ППС – 53,2%), современное материально-техническое оснащение, финансовую устойчивость, ежегодный рост финансовых средств (108,0%), рентабельность деятельности – 4,2%. Гарантии Устойчивого качества – участие вуза в рейтингах. В 2016 году в Национальном рейтинге среди педагогических вузов ППИ занял третье место и вошел в десятку лучших вузов страны. Из 26 образовательных программ, реализуемых вузом, 20 заняли призовые места в национальных рейтингах.

высококвалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям критериям работодателей, трансляция и применение опыта Назарбаев Университета, модернизация системы воспитательной работы и молодежной политики в вузе, трансформация науки, реформат институт, финансовая стратегия. Первое направление предусматривает изменение организационно-правовой формы и статуса вуза, создание интегрированной системы управления, развитие системы «электронный вуз», создание и реализацию в будущем концепции «цифровой вуз», создание и реализацию в будущем концепции «цифровой вуз – профильная школа – колледж – вуз». Приказом министра образования и науки от 7 июля 2016 года № 445 создан наблюдательный совет. Ведется подготовка вуза к работе и проведению его первого заседания. В будущем планируется преобразование организационно-правовой формы и некоммерческое акционерное общество.

Второе направление – это подготовка и привлечение работников к разработке и оценке качества образовательных программ, усилению фундаментальной психолого-педагогической подготовки будущих учителей. А также развитие исследовательского обучения и исследовательского поведения будущих педагогов, корректировка содержания образовательных

программ с учетом STEAM-образования, робототехники и инновационного образования, пересмотр содержания педагогической практики, обучение на трех языках, двуязычное образование.

Развитие вуза неразрывно связано с поиском путей совершенствования, что означает необходимость включения и инновационных идей и его деятельности. Эффективно и динамично развивающийся Назарбаев Университет – реальная модель высшего образования, которая служит эталоном для всех вузов страны. Воспитательное пространство вуза – это один из ведущих инновационных инструментов развития и профессиональной культуры будущих учителей.

Основная цель, закрепленная в программе развития вуза, – включение молодежи в украинское духовно-нравственное воспитание патристической идеи «Мисляк Ел». Основные направления воспитательной политики вуза – это патристическое воспитание, развитие духовно-нравственной культуры и формирование национальной и гражданской идентичности, профессиональная и личностная реализация личности, структурных рыночных и экстремистских организаций на студенческую молодежь, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, деятельность молодежных неправительственных организаций, волонтерские движения, благотворительность.

Важнейшая задача вузовской науки – переориентация иссле-

дований на проблемы современного образования. В связи с этим возникает потребность в трансформации науки. В программе предусмотрены новые формы научно-образовательной деятельности, активное внедрение результатов научных и методических исследований в учебный процесс, реализация научных проектов с привлечением студентов, педагогов организаций образования, зарубежных партнеров, введение в содержание педагогических дисциплин «Основы исследования педагогов и школьникова». А еще создание «Мисляк Ел» на базе вуза для реализации новых инновационных проектов и внедрения их в реальный сектор образования.

С целью создания привлекательности ППИ в выпускников школы крайне важным направлением остается «Фабрика вуза» – активная маркетинговая стратегия, которая предусматривает систему мер по созданию имиджа деятельности и позиционированию института. Согласно программе развития в качестве приоритетных мероприятий по ребрендингу мы видим: создание единого архитектурного стиля всех зданий, создание кампуса вуза, создание вуза в историческом здании, изменение логотипа, изменение нового веб-сайта, изменение мобильного приложения.

Параллельно с ребрендингом вуза будет реализована система «образовательного эквалайзера» (leveling) – система поиска, отбора и поддержки одаренных детей на всех уровнях образования и профессионального образования – госу-

дарственной программы образования и науки в числе проблем отмечается, что инфраструктура и организация доступа в вузы не соответствуют потребностям и ожиданиям иностранных студентов.

В связи с этим мы планируем интегрирование инфраструктуры вуза и создание кампуса, а также реализации принципа «одного окна» для обучающихся студентов и сотрудников. Финансовая стратегия ППИ – гарантия его устойчивого развития. В связи с этим в программе предусмотрено разработку новых механизмов рейтинговой оценки и стимулирования деятельности ППС и сотрудников, финансовую поддержку социально уязвимых и одаренных студентов. А также увеличение доли части бюджета вуза за счет создания отдельных юридических лиц и составе вуза (после изменения организационно-правовой формы).

Таким образом, разработанная программа развития вуза, учитывающая основные направления Госпрограммы образования и науки на 2016–2019 годы, и проблемы, обозначенные Министерством науки и образования РК, позволяет создать условия для успешной подготовки выпускников, способных реализовать задачи модернизации образования, внедряющих обучение на трех языках, проявляющих исследовательский подход. Мы готовим патристов, сохраняющих национальные ценности и культуру, личностей, способных воспитывать подрастающее поколение, конкурентоспособных в международной образовательной среде.