

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: ВЫСТУПЛЕНИЕ



Новые идеи в образовании найдут последовательное и достойное воплощение!

Алтынбек НУКУЛЫ,
ректор Павлодарского государственного педагогического института,
доктор химических наук, профессор

Августовская конференция даст возможность обсудить тенденции развития педагогического образования и определить задачи на перспективу.

В Казахстане идет становление новой парадигмы подготовки педагогических кадров, ориентированной на мировые тренды в образовании. За последние годы Министерством образования и науки РК выполнен ряд ключевых поручений Президента страны.

Реализованы принципиально новые идеи, которые продвигают нашу систему образования к мировым стандартам. С 2015 года на базе педагогических вузов ведется подготовка учителей с учетом обновления содержания и перехода к 12-летнему обучению.

Обновлены и утверждены ГОСО всех уровней образования. Стандарты разработаны на принципиально новых подходах к содержанию образования:

– четко прописаны ценности в образовании;

– создана новая модель начальной школы;

– установлены результаты на «выходе» из школы;

– расширена академическая самостоятельность вузов в определении содержания образования.

Кроме того, в ГОСО высшего образования обучение на трех языках представлено в новом формате. Опыт подготовки педагогических кадров на трех языках имеется в вузах страны. Например, в Павлодарском государственном педагогическом институте лекции на английском языке по дисциплинам естественно-научного направления ведут преподаватели, прошедшие языковые стажировки в вузах Великобритании и Швеции. Это такие наши преподаватели, как профессор Б.К. Жумабекова, доценты Ж.Г. Муканова, Т.Ш. Саликбаева и другие.

Отрадно, что для повышения

языковой компетенции профессорско-преподавательского состава вузов министерством будут организованы языковые курсы с выдачей международного сертификата Кембриджского Университета (CEPT (Cambridge English Placement Test)).

Актуализирована Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, ориентированная на модернизацию педагогического образования. В этом году апробирован специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности, направленный на формирование качественного контингента. Также планируется модернизация Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования в соответствии с Международной стандартной классификацией образования ЮНЕСКО-2013. Это даст возможность вузам разрабатывать конкурентоспособные образовательные про-

граммы по укрупненным направлениям подготовки. В частности, специальности в области образования укрупнены в восьми направлениях.

Таким образом, будет сформирована Модель учителя с новыми требованиями к уровню квалификации. Данные требования будут отражены в едином Профессиональном стандарте педагога, учитывающем разные карьерные стадии его профессиональной деятельности.

В данном направлении министерством образования и науки выработана Концепция профессионального стандарта педагога. Это будет способствовать повышению качества подготовки и улучшению трудоустройства выпускников с ориентиром на сдачу национального квалификационного теста, проводимого профессиональным сообществом. При этом будут прорабатываться принципы и механизмы «входа» в профессию и присвоения педагогических квалификаций в условиях

системы независимой профессиональной сертификации.

В этой связи необходимо использовать такие возможности получения профессии учителя, как профильная магистратура или система дополнительного образования с выдачей сертификата, что позволит также привлекать в профессию учителя практико-ориентированных специалистов других профессий. Такого рода действия – практика всех развитых стран. Все это ставит перед педагогическими вузами новые задачи.

В завершение своего выступления хотелось бы выразить надежду, что новые идеи, новые задачи, поставленные министерством образования и науки в рамках реализации государственной политики в области образования, найдут последовательное и достойное воплощение в каждом педагогическом коллективе республики, дадут новый импульс развитию инновационных процессов.