

**Армысыздар білім саласының жанашырлары!  
Қадірлі Дариға Нұрсұлтанқызы!  
Құрметті Ерлан Кенжеғалиұлы!  
Қадірменді депутаттар мен әріптестер!**

**СЛАЙД 1**

Салтанаты жарасқан кең-байтақ даласы бар, Астана атты асқақ қаласы бар, Тәуелсіздігіміздің нұрын шашқан **Елбасыдай данасы бар** мемлекеттің білім саласы гүлденбейді деп кім айта алады?! Білімнің тамыры тереңге тартып бойласа – ол **мемлекеттің гүлденгендігінің белгісі** емес пе! Халық даналығы айтады ғой: Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады – деп, сол мыңды жығар білікті шәкірттерді тәрбиелейтін ұстамы жақсы ұлағатты ұстаздар қауымы кім? **Ол мына Сіздер!** – қаймақтың бетіне шыққан қаймана қазақтың қарапайым ұстаздары!

**СЛАЙД 2**

Міне, Сіздермен бірге дамыған 30 алдыңғы қатарлы елдердің ортасында болу жөніндегі **Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлының «100 нақты қадам» ұлт жоспарын** іске асыру жолында аянбай тер төгіп, **Мәңгілік елдің бастар жолы – нурлы** екендігің, **Білім саласының атқарар қызметі – құнды** екендігің **көрсету-** бүгінгі тамыз кеңесінің **басты да маңызды шарасы** деп білеміз. Ендеше, соған көшейік.

**Уважаемые коллеги!** Нам предстоит обсудить тенденции развития педагогического образования и определить задачи на перспективу.

Сегодня в Казахстане идет становление **новой парадигмы подготовки педагогических кадров**, ориентированной на мировые тренды в образовании. За последние годы Министерством образования и науки выполнен ряд **ключевых поручений** Президента страны.

Реализованы **принципиально** новые идеи, которые продвигают нашу систему образования к мировым стандартам. С 2015 года **на базе педагогических вузов** ведется подготовка учителей с учетом **обновления содержания** и перехода к 12-летнему обучению.

### **СЛАЙД 3**

Обновлены и утверждены ГОСО всех уровней образования. Стандарты разработаны **на принципиально новых подходах** к содержанию образования:

- четко прописаны **ценности** в образовании;
- создана **новая модель** начальной школы;
- установлены результаты **на «выходе» из школы**;
- расширена **академическая самостоятельность**

вузов в определении содержания образования.

Кроме того, в ГОСО высшего образования **обучение на трех языках** представлено **в новом формате**. Опыт подготовки педагогических кадров на трех языках имеется в вузах страны. Например, в **Павлодарском государственном педагогическом институте** лекции на английском языке по дисциплинам естественно-математического направления ведут преподаватели, прошедшие языковые стажировки в вузах Великобритании и Швеции. Это такие наши преподаватели, как профессор **Жумабекова Б.К.**, доценты **Муканова Ж.Г., Саликбаева Т.Ш.** и др.

### **СЛАЙД 4**

Отрадно, что для повышения языковой компетенции профессорско-преподавательского состава вузов **Министерством будут организованы** языковые курсы с выдачей **международного сертификата** Университета **Кембридж**. (CEPT (*Cambridge English Placement Test*)).

В текущем году **актуализирована Государственная программа развития образования и науки Республики**

**Казахстан на 2016-2019 годы, ориентированная на модернизацию педагогического образования.**

### **СЛАЙД 5**

В этом году апробирован **специальный экзамен** для поступающих на педагогические специальности, **направленный** на формирование **качественного контингента**. Также планируется модернизация **Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования** в соответствии с Международной стандартной классификацией образования ЮНЕСКО-2013.

### **СЛАЙД 6**

Это даст возможность вузам разрабатывать конкурентоспособные образовательные программы по укрупненным направлениям подготовки. В частности, специальности в области **образования укрупнены в 8 направлений**.

### **СЛАЙД 7**

Таким образом, будет сформирована **Модель учителя** с новыми требованиями к уровню квалификации. Данные требования будут отражены в едином **Профессиональном стандарте педагога, учитывающие** разные карьерные стадии его профессиональной деятельности.

### **СЛАЙД 8**

В данном направлении **Министерством образования и науки** выработана **Концепция профстандарта педагога**.

Это будет способствовать повышению качества подготовки и улучшению трудоустройства выпускников с ориентиром на сдачу **национального квалификационного теста**, проводимого профессиональным сообществом.

При этом будут прорабатываться принципы и механизмы **«входа» в профессию и присвоения педагогических квалификаций** в условиях системы **независимой профессиональной сертификации**.

### **СЛАЙД 9**

В этой связи, необходимо использовать такие возможности получения профессии учителя, как **профильная магистратура или система дополнительного образования с выдачей сертификата**, что позволит также привлекать в профессию учителя **практико-ориентированных специалистов** других профессий. **Такого рода действия- практика всех развитых стран.** Все это ставит перед **педагогическими вузами новые задачи.**

**В завершении своего выступления**, хотелось бы выразить надежду, что новые идеи, новые задачи, поставленные Министерством образования и науки в рамках реализации государственной политики в области образования **найдут последовательное и достойное воплощение** в каждом педагогическом коллективе республики, дадут **новый импульс** развитию инновационных процессов.

### **СЛАЙД 10**

**Сөз соңында Көшбасшымыз-Елбасымыздың Тәуелсіздікті Алтын күмбезге теңеп, оның төрт бағаны, төрт тірегі бар екендігін, біріншісі – Елтаңба, екіншісі – Әнұран, үшіншісі – Көк байрақ, төртіншісі – Тіл деді. Осы төртеуінің тепе-теңдігін сақтау – білімнің шамшырағын маздату** арқылы келеді. Себебі, **білім** – оқ бойы озық тұрғызатын, басты байлық, асыл қазына! Көзі ашық, көкірегі ояу, ойы орамды, тілі жатық жас ұрпақты **ұлттың рухын көтеретін тәліммен тәрбиелеу** – Елінің тасын өрге

өрмелететін адастырмас Темірқазық іспеттес. Тәуелсіздігіміздің **25 жылдық мерейтойы** қарсаңында **25 ғасырларға жетелейтін Мәңгілік Ел** болу үшін **Кемел біліммен – келешекке, Нұрлы жолмен – болашаққа** қадам баса берейік!

**Назарларыңызға рахмет!**