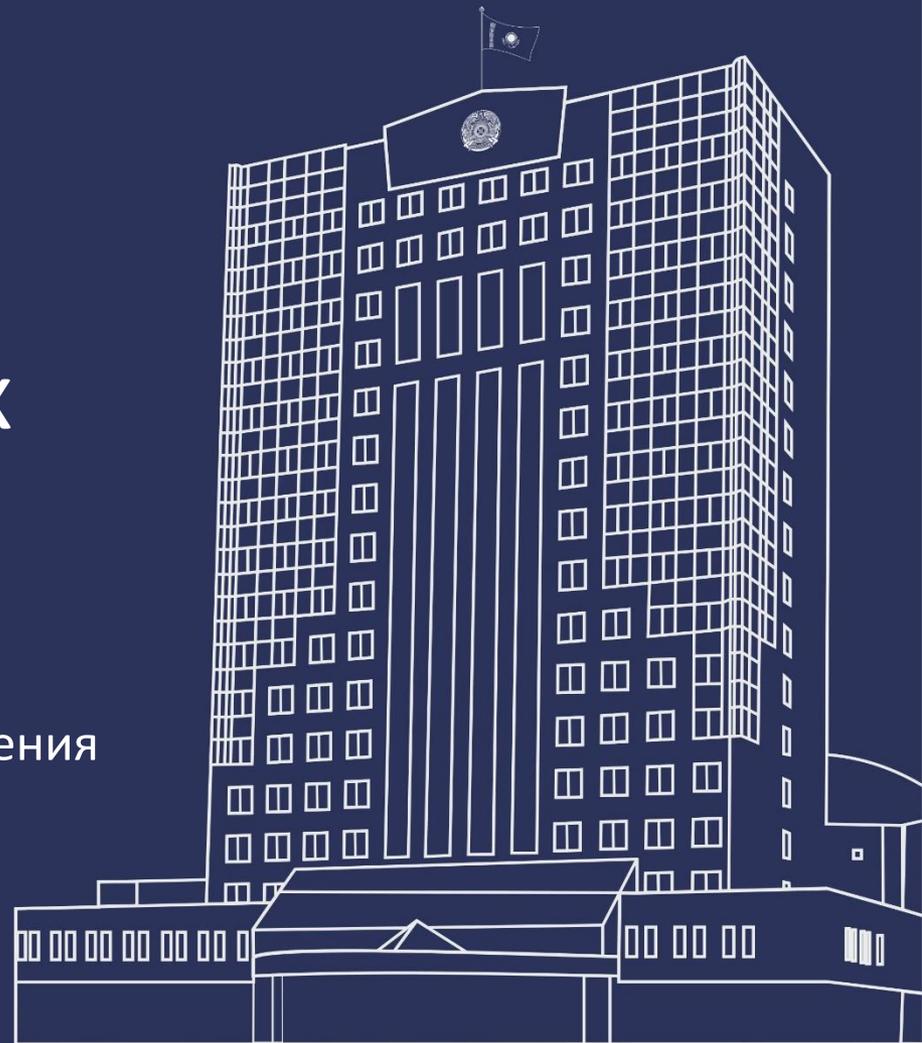




АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# Об опыте формирования образовательных программ

Абил Е.К., директор Института управления



АСТАНА – 2019

# Основные стадии развития государственной службы согласно ОЭСР

|  | Профессиональная госслужба   | Стратегическая госслужба  | Инновационная госслужба  |
|--|--|---|--|
| Необходимые качества государственных служащих: | <p>Квалифицированность</p> <p>Независимость</p> <p>Ориентация на ценности</p> <p>Этичность</p>   | <p>Ориентация на результат</p> <p>Принятие решений на основе фактов</p> <p>Ориентация на будущее</p> <p>Проактивность</p> <p>Умение налаживать профессиональные отношения</p>   | <p>Умение работать с данными</p> <p>Ориентация на граждан</p> <p>Стремление к новым знаниям</p> <p>Учет лучших практик</p> <p>Инициативность</p>   |
| Характеристики государственной службы:         | <p>Основанная на заслугах</p> <p>Интегрирующая гибкие навыки (soft skills), этику и управление талантами</p> <p>Находящая нужное соотношение между широкопрофильными и отраслевыми специалистами</p> | <p>Гибкая и оперативно реагирующая</p> <p>Привлекательная для высококвалифицированных кандидатов</p> <p>Планирующая и эффективно распределяющая необходимые компетенции по принципу «в нужное время в нужном месте»</p> <p>Ориентированная на будущее и восприимчивая</p> | <p>Основанная на организационной культуре и методах управления, ориентированных на открытость</p> <p>Инклюзивная</p> <p>Автономная</p> <p>Мобильная</p> <p>Ориентированная на непрерывное обучение</p> |
| Качества управленцев:                          | <p>Высококласные разработчики политики и эффективные управленцы</p>  | <p>Трансформационные лидеры, умеющие управлять изменениями</p>  | <p>Стремящиеся к сотрудничеству лидеры и легко адаптирующиеся менеджеры</p>  |

# Акценты развития государственной службы РК

- **ЛИДЕРСТВО**
- Развитие у госслужащих гибких навыков (**SOFT SKILLS**)
- **ПЕРЕДАЧА ФУНКЦИЙ** вспомогательных, обеспечивающих служб на централизованное исполнение специализированным организациям
- **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЯ**

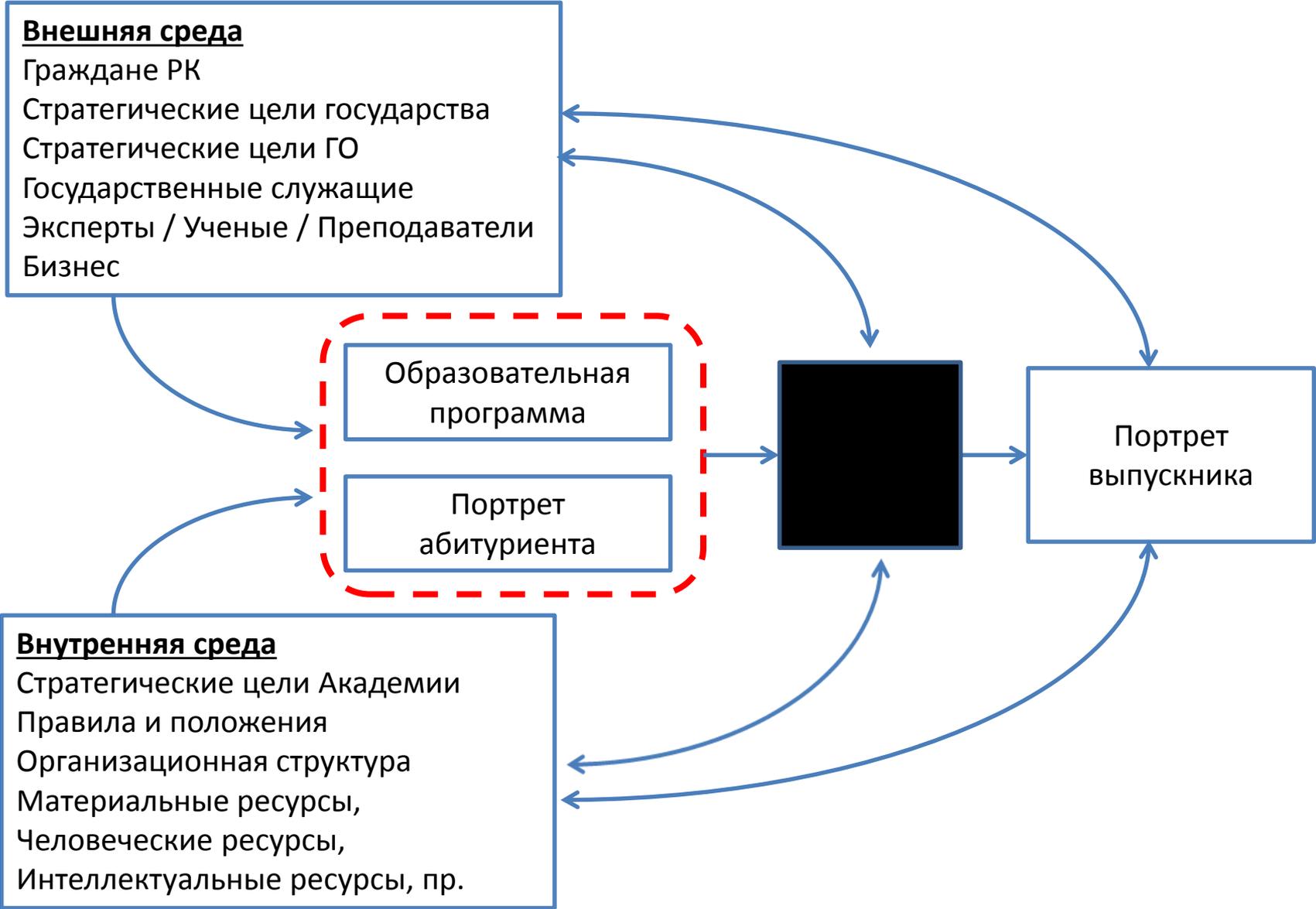
# МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН** – единственное высшее учебное заведение страны, осуществляющее подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных служащих.

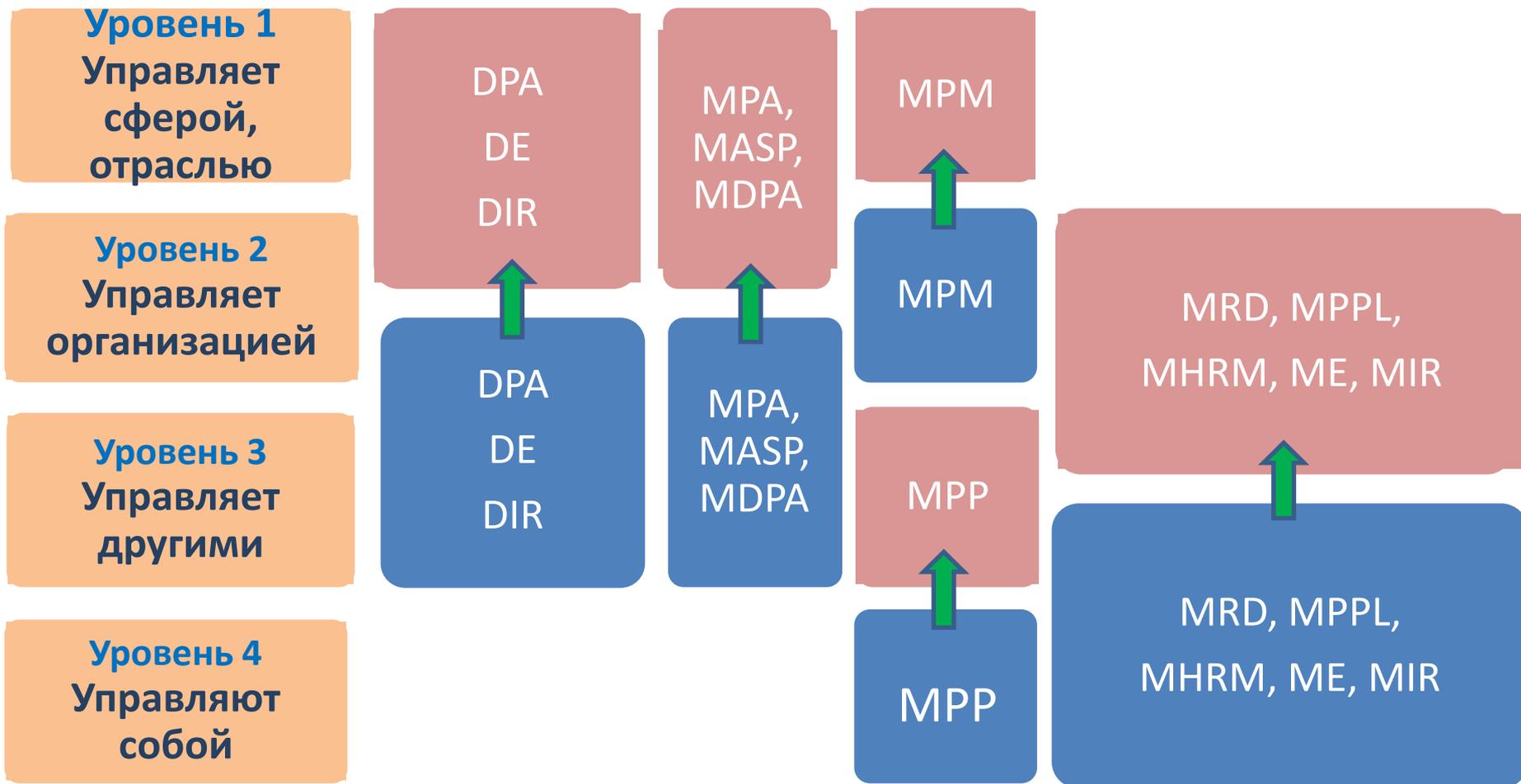
**НАШЕ ВИДЕНИЕ:** Интеллектуальная платформа эффективного лидерства и профессиональных управленцев

**НАША МИССИЯ:** Создавать, сохранять и распространять знания на благо страны и мира.

**НАШИ ЦЕННОСТИ:** Добропорядочность; Профессионализм; Инновационность; Открытость; Любовь к окружающему миру



# Программы Академии в иерархии ЕРК





|                   | <b>MPP</b>   | <b>MRD</b>   | <b>ME</b>   | <b>DPA</b>  | <b>DE</b>   |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| <b>Анализ</b>     | Анализирует развитие организации, сферы / отрасли  | Анализирует развитие организации, региона и предлагает оптимальные решения                                   | Анализирует развитие экономической деятельности организации, региона / отрасли и предлагает оптимальные решения                 | Исследует альтернативы развития организации, сферы / отрасли и обосновывает оптимальный вариант                 | Исследует альтернативы развития организации, экономики и обосновывает оптимальный вариант                   |
| <b>Оценка</b>     | Прогнозирует тенденцию развития организации, сферы/отрасли с учетом изменений            | Выявление и прогнозирование тенденций и динамику развития организации, региона с учетом изменяющихся условий | Выявление и прогнозирование тенденций и динамики развития экономики организации, региона, отрасли с учетом изменяющихся условий | Научно обосновывает риски и возможности развития организации, сферы/отрасли и предлагает альтернативные решения | Научно обосновывает риски и возможности развития организации, экономики и предлагает альтернативные решения |
| <b>Синтез</b>     | Обобщает и выявляет тренды развития организации, сферы/отрасли                           | Планирует деятельность организации, региона на среднесрочную перспективу                                     | Планирует экономическую деятельность организации, региона на среднесрочную перспективу  | Формирует долгосрочную стратегию развития государства (организации, региона, сферы/отрасли)                     | Формирует долгосрочную экономическую стратегию развития государства (организации, региона, сферы/отрасли)   |
| <b>Применение</b> | Применяет знания, умения и навыки в решении актуальных вопросов государственной политики | Применяет знания, умения и навыки в решении актуальных вопросов региональной политики                        | Применяет знания, умения и навыки в решении актуальных вопросов экономики   | Научно обосновывает выбор управленческого решения среди альтернатив   | Научно обосновывает выбор управленческого решения среди альтернатив   |

# Программы докторантуры по ИУ

|  | Доктор государственного управления<br>Doctor of Public Administration (DPA)  | Доктор экономики<br>Doctor of Economics (DE)   |
|--|--|--|
| Срок обучения  | 3 года   |  |
| Контингент   | 5  | 3  |
| Требования   | Действующие государственные служащие<br>Стаж государственной службы не менее трёх лет;<br>Знание английского языка (APTIS B1 / IELTS 5.0 / TOEFL PBT 500 / TOEFL IBT 59)   |  |
| Требования к образованию                                       | Магистратура   | Магистратура по экономическим специальностям   |
| Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить прикладные исследования в области ГУ и ГС;</li> <li>– совершенствовать технологию принятия государственных управленческих решений;</li> <li>– организовать эффективную деятельность государственного органа по достижению стратегических целей и приоритетов в условиях изменений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить качественный экономический анализ на микро и макро уровнях;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие решения для эффективного управления социально-экономическими процессами;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа и принимать управленческие решения.</li> </ul> |

# Программы магистратуры по ИУ

|                                | MPP   | MPPL         | MHRM  | ME  | MRD, MPP               |
|--------------------------------|---|--------------|---|---|------------------------|
| Срок обучения                  | 1 год   |              |   | 2 года  | 2 года                 |
| Специализация программы        |   |              |   | Управление экономикой;<br>Статистика (КС МНЭ РК);<br>Государственный аудит (СК РК по ИРБ) |                        |
| Потенциальные партнёры         | MBRSG   | DBB Akademie | KDI SPP&M   | DBB Akademie (Germany)  | MBRSG                  |
| Требования к английскому языку | APTIS B1 / IELTS 5.0<br>TOEFL PBT 500 /<br>TOEFL IBT 59           |              | APTIS B1 / IELTS 4.5 /<br>TOEFL PBT 477 /<br>TOEFL IBT 53 |   |                        |
| Стаж ГС                        | 1 год   |              | 3 года  | 1 год   | 3 года                 |
| Особые условия                 | Обучение на английском языке (MPP)                                |              | PHRi<br>SPHRi   | Сертификация на Национального аудитора  | Двойной диплом с MBRSG |
|                                | Сертификация на Проектного менеджера (PRINCE2 / СТ РК 21500-2014) |              |   |   |                        |
| Программа ориентирована на     | ОП MPP<br>ОП MPPL   |              | ОП MHRM   | ОП ME   | ОП MRD<br>ОП MPP       |

# Горизонтальная связь ОП

| DE   | DPA   | ак.час      | ESTC       | сем 1     | сем 2     | сем 3     | сем 4     | сем 5     | сем 6     |
|--|---|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Теоретическое обучение</b>  | <b>Теоретическое обучение</b>   | <b>1740</b> | <b>58</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <i>Обязательный компонент / Core courses</i>   | <i>Вузовский компонент (ВК)</i>   | <i>840</i>  | <i>28</i>  | <i>15</i> | <i>10</i> | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>0</i>  |
| Методы и дизайн исследований/ Research Methods and Design  | Методы и дизайн исследований/ Research Methods and Design   | 150         | 5          | 5         |           |           |           |           |           |
| Прикладная микроэкономика / Applied Microeconomics   | Управление и стратегическое планирование / Governance and strategic planning                      | 150         | 5          | 5         |           |           |           |           |           |
| Прикладная макроэкономика/ Applied Macroeconomics  | Анализ политики и принятие решений/ Policy Analysis and Decision making                           | 150         | 5          |           | 5         |           |           |           |           |
| Исследовательский семинар / Workshop «Research Seminar»  | Исследовательский семинар / Workshop «Research Seminar»   | 90          | 3          |           |           | 1         | 1         | 1         |           |
| Экономическая политика государства/ Economic policy of the state                                   | Управление эффективностью в государственном секторе / Performance management in the public sector | 150         | 5          |           | 5         |           |           |           |           |
| Экономический анализ управленческих решений / Economic Analysis of Management Decision             | Прикладная экономика/Applied Economics  | 150         | 5          | 5         |           |           |           |           |           |
| <i>Компонент по выбору / Elective course</i>   | <i>Компонент по выбору (КВ)</i>   | <i>450</i>  | <i>15</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>0</i>  | <i>0</i>  | <i>0</i>  |
| Цифровые технологии в управлении / DT in Governance  | Цифровые технологии в управлении / DT in Governance   | 150         | 5          | 5         |           |           |           |           |           |
| Экономика общественного сектора/ Economy of the public sector                                      | Государственные финансы и финансовый менеджмент/ Public Finance and Financial Management          | 0           | 0          |           |           |           |           |           |           |
| Финансы и финансовый анализ (продвинутый уровень)/ Finance and financial analysis (advanced level) | Экономическая политика государства/ Economic policy of the state                                  | 150         | 5          |           | 5         |           |           |           |           |
| Стратегический менеджмент и бюджетирование / Strategic management and budgeting                    | Управление человеческими ресурсами / Human Resource Management                                    | 0           | 0          |           |           |           |           |           |           |
| Прикладная эконометрика / Applied Econometrics   | Анализ данных в государственном управлении/Data Analysis in Public Administration                 | 150         | 5          |           |           | 5         |           |           |           |
| <i>С Каталога элективных дисциплин</i>   | <i>С Каталога элективных дисциплин</i>  | <i>300</i>  | <i>10</i>  |           | <i>5</i>  | <i>5</i>  |           |           |           |
| <i>Исследовательская практика</i>  | <i>Исследовательская практика</i>   | <i>150</i>  | <i>5</i>   |           |           |           | <i>5</i>  |           |           |
| <b>НИР</b>   | <b>НИР</b>  | <b>3450</b> | <b>115</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>20</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |
| НИР докторанта   | НИР докторанта  | 3390        | 113        | 11        | 11        | 20        | 23        | 24        | 24        |
| Стажировка   | Стажировка  |             | 2          |           |           |           | 2         |           |           |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>360</b>  | <b>12</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  |
| Написание ДД   | Написание ДД  | 330         | 11         |           |           |           |           | 5         | 6         |
| Защита ДД  | Защита ДД   | 30          | 1          |           |           |           |           |           | 1         |
|  |   | <b>5550</b> | <b>185</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

# Вертикальная связь образовательных программ

| семестр | кредиты | Ф.И.О. преподавателя | Наименование дисциплины                          | группа | Анализ   | Оценка   | Синтез   | Применение  |
|---------|---------|----------------------|--|--------|--|--|--|---|
|         |         |                      |  |        | Анализирует развитие организации, региона и предлагает оптимальные решения | Выявление и прогнозирование тенденций и динамику развития организации, региона с учетом изменяющихся условий | Планирует деятельность организации, региона на среднесрочную перспективу | Применяет знания, умения и навыки в решении актуальных вопросов региональной политики |
| 1       | 3       |                      | Методы исследования и анализ данных              | MRD    |  |  |  |   |
| 1       | 3       |                      | Управление регионами и пространственное развитие |        |  |  |  |   |
| 1       | 3       |                      | Государственный менеджмент                       |        |  |  |  |   |
| 1       | 2       |                      | Языковая компетенция государственных служащих    |        |  |  |  |   |
| 2       | 3       |                      | Маркетинг территорий                             |        |  |  |  |   |
| 2       | 3       |                      | Правовое регулирование развития регионов         |        |  |  |  |   |
| 2       | 3       |                      | Управленческая экономика                         |        |  |  |  |   |
| 2       | 3       |                      | Организационный менеджмент                       |        |  |  |  |   |

# Трудоёмкость выполнения заданий

| семестр | кредиты | Ф.И.О. преподавателя | Наименование дисциплины                       | группа | 1 неделя              | 2 неделя              | 3 неделя              | 4 неделя              | 5 неделя                | 6 неделя              | 7 неделя                | Рубежный контроль 1 |   |
|---------|---------|----------------------|---|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|---|
| 1       | 5       |                      | Методы исследования                           | MRD    | эссе 3 стр            | эссе 3 стр            |                       | групповая презентация | Анализ                  |                       | аналитические записки   | 5                   |   |
| 1       | 5       |                      | Региональная экономика и управление           |        | 5 слайдов             |                       | 10 стр Аналит записки |                       | 700 слов Рецензия       |                       | ПЗ                      | 4                   |   |
| 1       | 5       |                      | Управление эффективностью (достижениями)      |        | групповая презентация | групповая презентация | Анализ                | Анализ                | решение кейса           | решение кейса         | рецензия 2 стр          | 7                   |   |
| 1       | 5       |                      | Организационное поведение                     |        | эссе 600-1500 слов    | эссе 600-1500 слов    |                       | эссе, презентации     | эссе, презентации       | аналитические записки | аналитические записки   | 6                   |   |
|         |         |                      |   |        | <b>4</b>              | <b>3</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>                | <b>2</b>              | <b>4</b>                | <b>22</b>           |   |
| 2       | 5       |                      | Технологии управления                         |        |                       | 800 слов              | 800 слов              | 800 слов              | 800 слов                | 800 слов              | 800 слов                | 800 слов            | 5 |
| 2       | 5       |                      | Развитие сельских территорий                  |        | 700 слов Рецензия     |                       | решение кейса         |                       | 500 слов Аналит записки |                       | 500 слов Аналит записки | 5                   |   |
| 2       | 5       |                      | Языковая компетенция государственных служащих |        | эссе 3 стр            | эссе 3 стр            | анализ                | анализ                | анализ                  | анализ 3-5 стр        | анализ 3-5 стр          | 7                   |   |
| 2       | 5       |                      | Управление городом                            |        | эссе, презентации     | аналитические записки | аналитические записки | эссе                  | эссе                    | эссе, презентации     | ПР                      | 7                   |   |
|         |         |                      |   |        | <b>3</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>                | <b>3</b>              | <b>4</b>                | <b>24</b>           |   |

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ERLAN.ABIL@APA.KZ**