

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СВЕТЕ
ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ СТРАНЫ

г. Нур-Султан,
2019

СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО ЗАНИМАЕТСЯ НЕ ПОЛИТИКОЙ ВЫЖИВАНИЯ,
А ПОЛИТИКОЙ ПЛАНИРОВАНИЯ, ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

**ПАРАДИГМА РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ КАЧЕСТВЕННО
ИЗМЕНИЛАСЬ**

ВАЖНО РАСШИРИТЬ ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ

*Многие страны уже пытаются
заглянуть за пределы 2030-50 годов*

«УПРАВЛЯЕМОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

*превращается в важный инструмент
развития государств в нынешнее
нестабильное время*



Қазақстан 2050
МӘҢГІЛІК ЕЛ

НОВЫЙ
ПОЛИТИЧЕСКИЙ
КУРС
СОСТОЯВШЕГОСЯ
ГОСУДАРСТВА

Послание
Президента
от 5 октября
2018 года

«Рост
благополучия
казахстанцев:
повышение
доходов и
качества жизни»

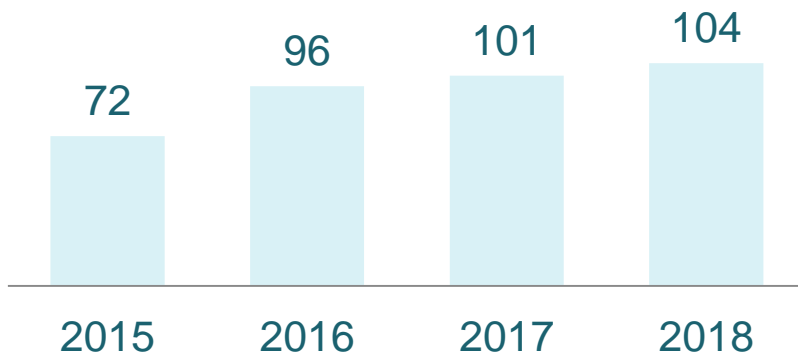
В высшем образовании будут повышены требования к качеству подготовки в учебных заведениях.

Главный критерий оценки успешности вуза – это занятость выпускников после окончания учебы, их трудоустройство на высокооплачиваемую работу

Н.Назарбаев

АККРЕДИТАЦИЯ

Количество вузов, прошедших институциональную аккредитацию



91%
ВУЗОВ

Количество аккредитованных ОП по уровням обучения



аккредитовано
образовательных
программ

3641

Увеличение производительности труда и повышение сложности экономики в целом

Создание среды для трансферта зарубежных и собственных технологий

РЕФОРМА 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБНОВЛЕНИЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ



НАУКА В
СТРАТЕГИЧЕСКОМ
ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ
ДО 2025

Приоритет «Создание основ для новой экономики»

Задачи

- «Развитие людей с цифровыми компетенциями»
- «Развитие системы научных исследований»
- «Стимулирование инноваций»

Инициатива 2.19

Акцент на человеческий капитал и поддержка молодых ученых

Инициатива 2.20

Интеграция в международном научном пространстве.
Английский язык

Инициатива 2.21

Перезапуск научной репутации

Инициатива 2.22

Комфортная среда для научного роста

Инициатива 2.23

Востребованность разработки в высокотехнологичном производстве

Инициатива 2.24

Цифровизация бизнес-процессов науки

ГЛОБАЛЬНЫЕ МЕГАТRENДЫ

РОСТ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

ПЕРЕХОД К ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ

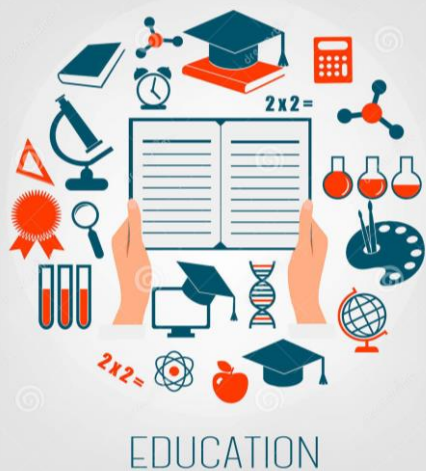
ВЫСОКАЯ СКОРОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

ЦИФРОВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ

КРИЗИС ГЛОБАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА



КАК ДОЛЖНЫ МЕНЯТЬСЯ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА?

ФОКУС НА
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЯХ

ВНЕДРЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ

КУЛЬТУРА
НЕПРЕРЫВНОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ОПТИМИЗАЦИЯ
АДМИНИСТРАТИВНОЙ
СРЕДЫ

КОНКУРЕНЦИЯ ИДЕЙ

ЦИФРОВОЙ
РЕИНЖИНИРИНГ
БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ

ФОРСАЙТ И ВАРИАНТЫ БУДУЩЕГО

стратегический подход на основе анализа широкого диапазона потенциальных возможностей (или вариантов будущего) и учет альтернатив, выходящих за рамки устоявшихся стереотипов

СКАНИРОВАНИЕ ГОРИЗОНТОВ

открывает для правительств гораздо более широкий спектр вариантов будущего (единые службы сканирования горизонтов в Великобритании, Сингапуре, Нидерландах)

ПОСТРОЕНИЕ СЦЕНАРИЕВ

позволяет подвергнуть пересмотру свои гипотезы будущего и оценить пригодность тех или иных решений в предполагаемых обстоятельствах

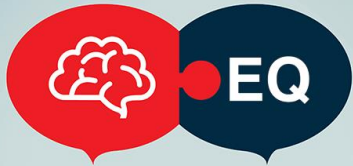
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ПРОГНОЗНОГО АНАЛИЗА

большие данные открывают доступ к ценной информации о множественных взаимосвязях и воздействиях

ГЛОБАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЭМПАТИЯ



Самоосознанность

Способность распознавать и понимать свое настроение, эмоции и побуждения, а также признавать их воздействие на других людей

Мотивация

Стремление к достижениям. Оптимизм даже перед лицом неудач. Приверженность ценностям организации

Социальные навыки общения

Умение управлять человеческими отношениями и налаживать контакты. Способность к эффективному осуществлению нововведений

Эмпатия

Способность понимать эмоциональное состояние других людей в соответствии с их эмоциональными реакциями

Управление своими эмоциями

Способность контролировать или направлять в плодотворное русло разрушительные импульсы и эмоции



УПРАВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМАМИ



УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Планирование и
построение
бюджета

Определение целей
(на ближайший
месяц или
ближайший год)

Разрабатывается
план мероприятий и
последовательность
шагов для
достижения целей

Выделение
ресурсов для
выполнения планов

Выработка
направления

Формирование
видения будущего
(часто очень
отдаленного)

Разрабатываются
стратегии

Осуществление
изменений
необходимых для
реализации этого
видения

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1

1. Понимание необходимости изменения
2. Формирование коалиции, поддерживающей изменение
3. Формирование видения изменений
4. Организация взаимодействия заинтересованных сторон

2

НАЧАЛО ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

5. Устранение препятствий для выполнения изменения
6. Выполнения изменения путем быстрых побед

3

ЗАВЕРШЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ

7. Завершение выполнения изменения
8. Закрепление изменения

ED
U

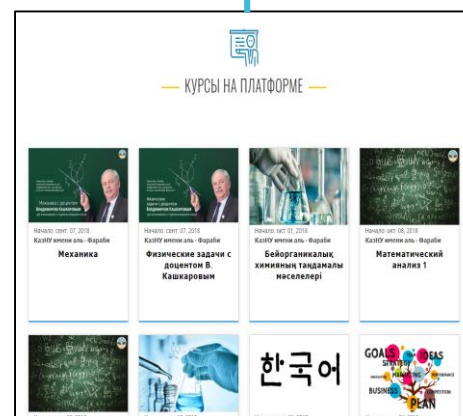
ЦИФРОВИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

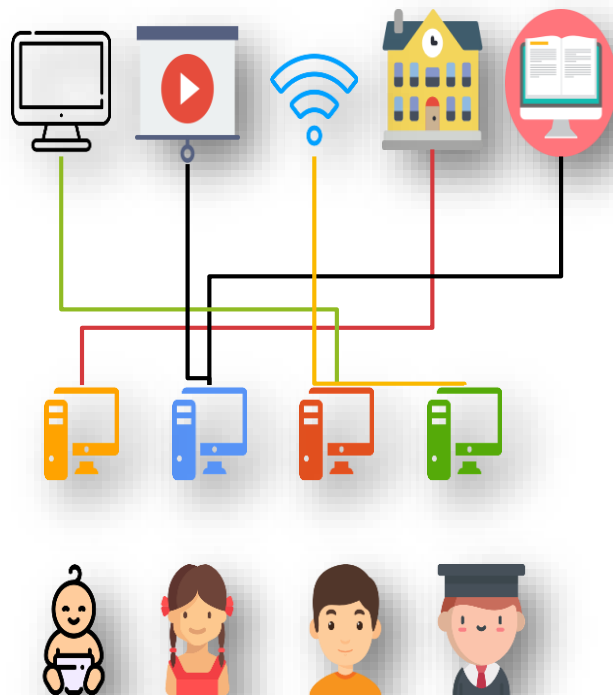
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

openu.kz

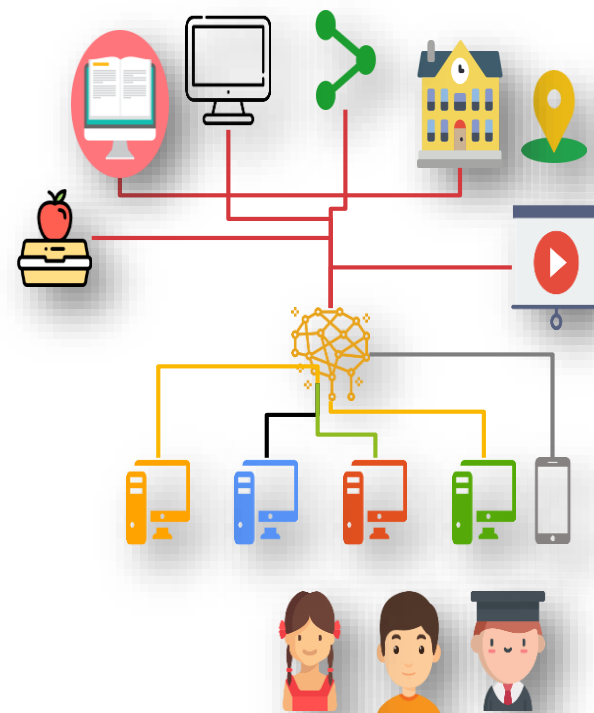


moocs.kz





- РАЗРОЗНЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ
- АВТОНОМНЫЙ УЧЕТ



- ОПТИМИЗАЦИЯ, СОКРАЩЕНИЕ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ
- ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ
- BIGDATA

Для поиска введите точные данные выпускника

Поиск: По выпускнику По документу

ИИН


Суяргулов

Динислам

ВУЗ

Специальность

Отчество



Введите код с картинки

2019

- Внести изменения в правила утверждения видов и форм документов об образовании гос. образца.
- Оцифровать исторические данные по дипломам

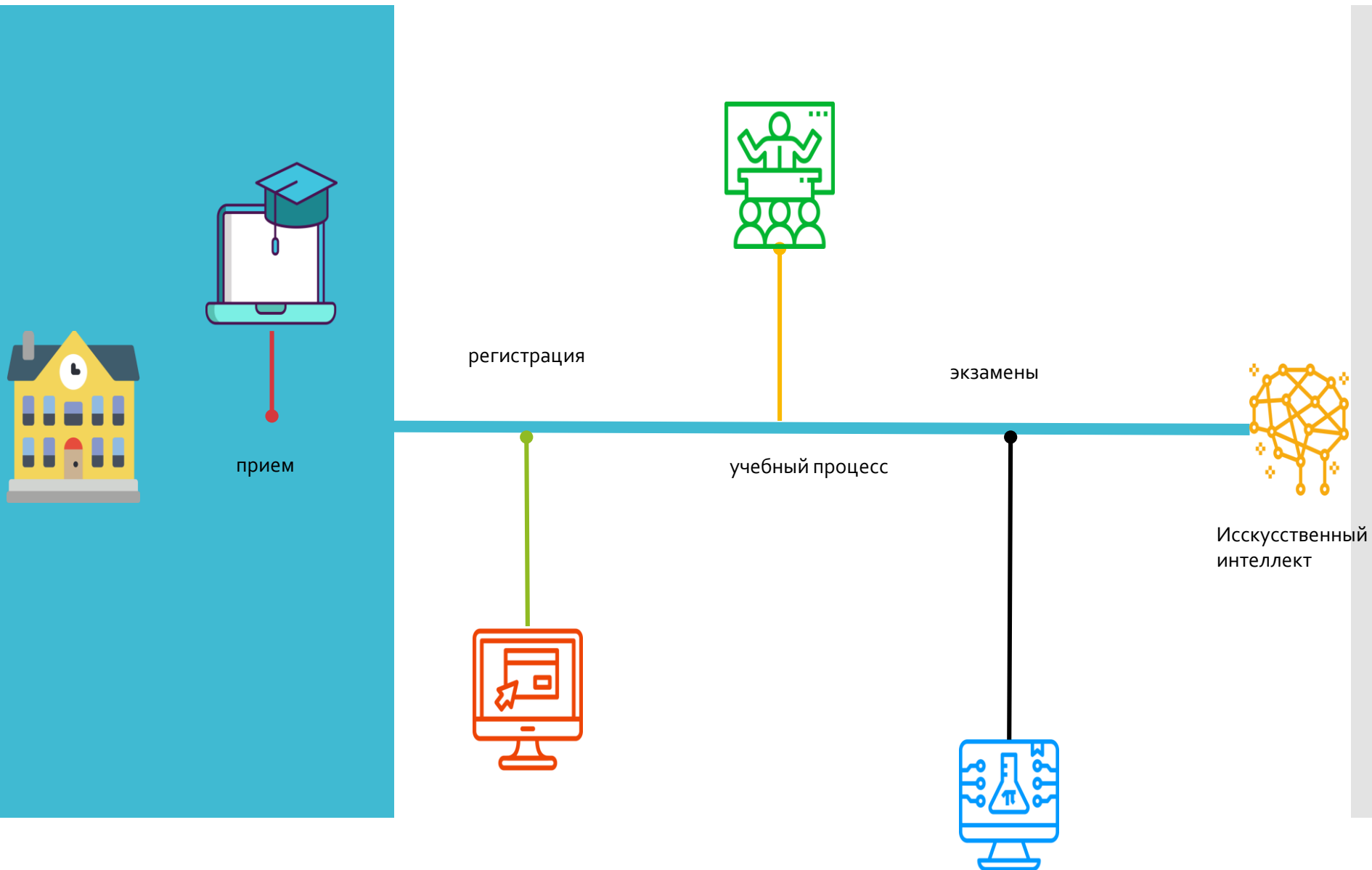
2020

- Перевести все документы об образовании в электронный формат
- Электронные сертификаты

2021

- Электронные документы об образовании

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА УНИВЕРСИТЕТОВ





I.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ДИСТАНЦИОН
НОГО
(ЭЛЕКТРОННО
ГО) ОБУЧЕНИЯ



II.
ИНТЕРНАЦИОНАЛИ
ЗАЦИЯ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ
КАЧЕСТВА

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ



Digital Kazakhstan – это программа, призванная ускорить темпы развития казахстанской экономики и повысить качество жизни наших граждан.



Повышение цифровой грамотности населения (подготовка, переподготовка)



Повышение цифровой грамотности в среднем, техническом и профессиональном высшем образовании



MOOC - 2193 КУРСОВ С УЧАСТИЕМ 146 ПАРТНЕРОВ ИЗ 28 СТРАН

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ

Страна, достигнувшая наибольших результатов и успехов в вопросе дистанционного образования
– **США**

Аккредитационная комиссия по дистанционному образованию (**Distance Education Accrediting Commission - (DEAC)**) является выдающейся аккредитующей организацией для дистанционного образования, предоставляемого во всем мире, которая устанавливает высокие стандарты академического качества, вдохновляя превосходство в преподавании, обучении и результатах обучения студентов посредством добровольной оценки и коллегиального обзора.



Признание:

- ✓ Совет по аккредитации высшего образования (CHEA)
- ✓ Министерство образования США (USDE)



I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ

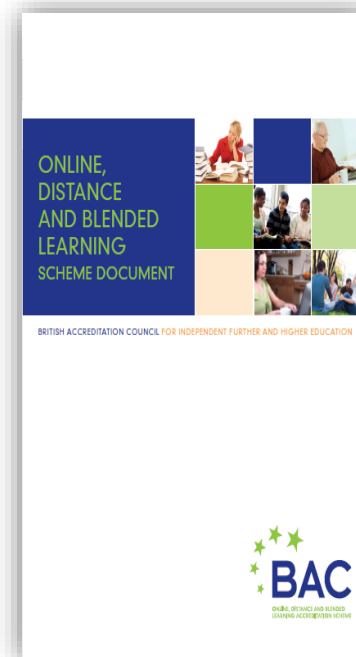
Британский аккредитационный Совет по независимому дальнейшему и высшему образованию

Документ о системе аккредитации онлайн, дистанционного и смешанного обучения

2 этапа оценки качества дистанционного обучения

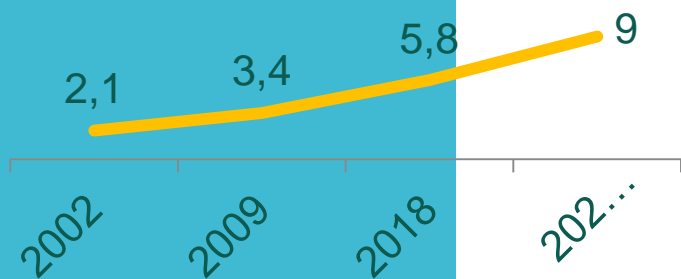
Компьютерная оценка веб-сайта организации образования, онлайн материалов, а также анализ работ студентов

Посещение организации образования в ходе аудиторского визита

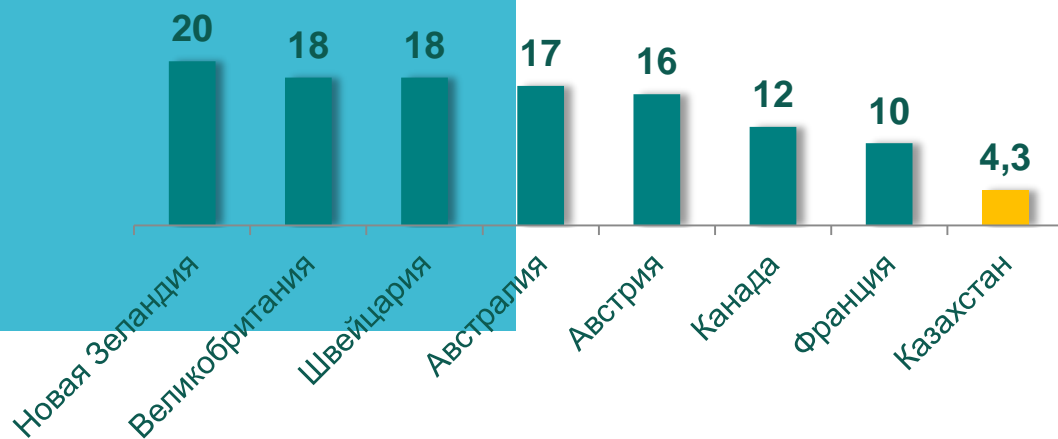


II. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА

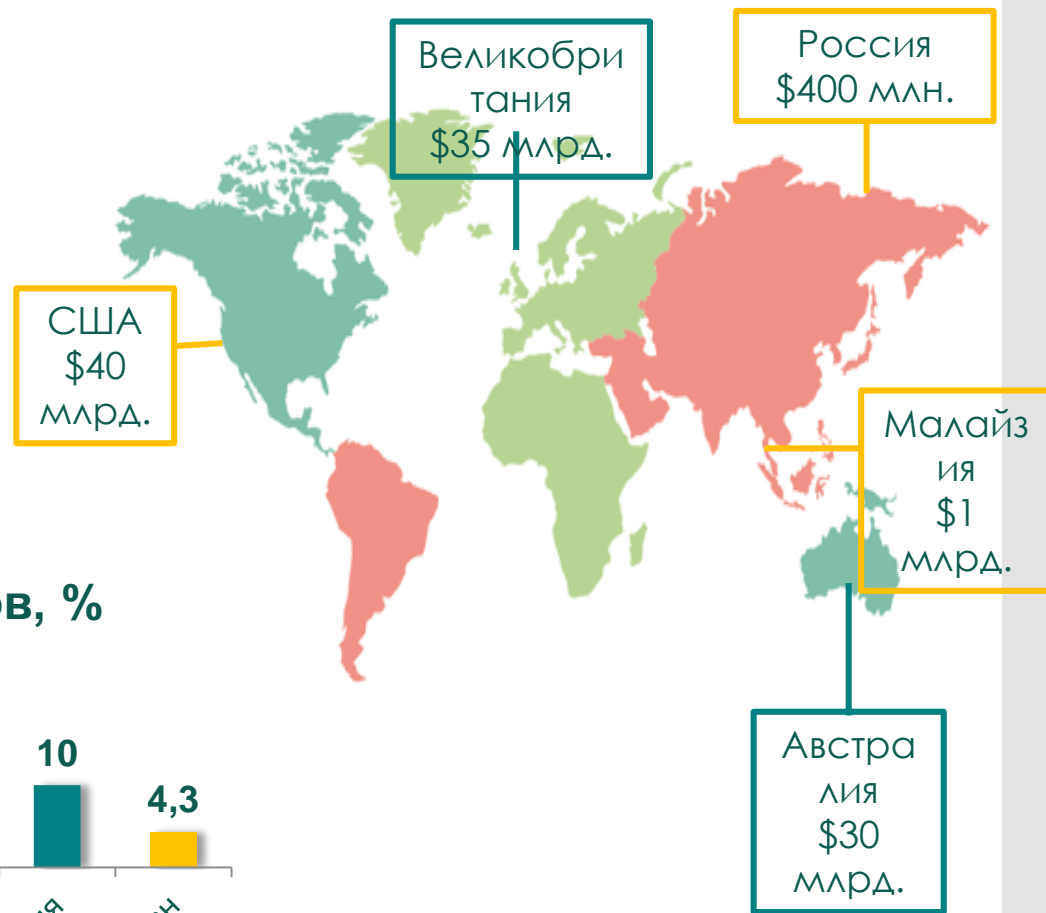
Численность международных студентов в мире, млн. чел.



Доля иностранных студентов, %



Доходы от иностранных студентов



II. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА

The logo for IREG consists of the letters 'IREG' in a bold, black, sans-serif font. The letter 'I' has a small red square above it, and the letter 'G' has a small red square to its right.

IREG - международная институциональная некоммерческая ассоциация рейтинговых организаций, университетов и других организаций, заинтересованных в рейтинге университетов и академическом превосходстве.

IREG среди последних тенденций выдвигает следующие тренды развития рейтингов университетов:

1.Повышение социальной ответственности университетов в рейтинге;

2.Рейтинг онлайн программ, создание онлайн-измерения для рейтингов университетов;

3.Применение рейтингов в разработке или развитии стратегии университетов.

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ



10
ВУЗОВ

- КазНУ (220)
- ЕНУ (394)
- КазННТУ (464)
- ЮКГУ им. М.Ауэзова (480)
- КазНПУ им. Абая (481)
- КарГУ им. Букетова
- КазНАУ
- КБТУ
- КарГТУ
- КазУМОиМЯ



2
ВУЗА



КАЗНУ (801+)



ЕНУ (1000+)