

ОТЗЫВ

на инновационную IP образовательную программу бакалавриата 6B01721 - Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения, реализуемую в Павлодарском педагогическом университете имени А. Маргулана (Республика Казахстан)

Рецензируемая образовательная программа имеет своей целью подготовку бакалавров образования, обладающих всеми видами необходимых компетенций способных осуществлять продуктивную предметно-педагогическую деятельность в организациях образования. Основу образовательной программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач. Содержание программы чётко структурировано на основе компетентностного подхода. Компетенции бакалавра по указанной специальности определяются Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Дисциплины организованы в модули, построенные по принципу преемственности. Этот момент учитывается при разработке рабочих учебных планов специальности и составлении академических календарей.

В структуре образовательной программы выделяются три блока дисциплин: общеобразовательные, базовые и профилирующие. В цикл общеобразовательных дисциплин входят обязательные модули, а в цикл базовых дисциплин элективные модули. Цикл профилирующих дисциплин также состоит из обязательных и элективных модулей. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи будущих бакалавров способствует образовательная траектория, предлагаемая в рецензируемой образовательной программе, «Педагогическая коммуникация». *Особенность специальности отражена в дисциплинах сопоставительного характера «Сопоставительная грамматика русского и казахского языков» и «Сопоставительный литературоведческий анализ».*

Достоинством данной образовательной программы является сохранение перечня классических дисциплин учебных курсов учебных курсов «Синтаксический строй современного русского языка» и «Современная русская литература (начало 21 века)», играющих важную роль в формировании специальных компетенций бакалавра. *Вместе с тем в программе имеются дисциплины нового поколения, отражающие реалии современного казахстанского образования: Исследования, развитие и инновации, Методы научных исследований, Искусственный интеллект в образовании, Инклюзивная образовательная среда.*

В контексте обновления образовательной программы по предмету и внедрения системы критериального оценивания бакалавры ОП 6B01721 – «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» могут преподавать в школах как с русским, так и с казахским

языками обучения. Такой универсальный подход подготовит их к восприятию методологии и содержания обновлённого курса, к изменению целей и способов педагогической деятельности.

Дополнительными видами обучения являются различные виды непрерывных практик: Педагогическая практика (Введение в профессию учителя), Педагогическая практика (Психолого-педагогическое оценивание), Педагогическая практика (Педагогические подходы), Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании), что является несомненным достоинством данной ОП.

Положительно оцениваем тот факт, что коррекция содержания ОП 6B01721 – «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» осуществляется регулярно, привлечением работодателей, учителей-предметников, а также студентов. Это позволяет разработчикам программы знать актуальные мнения и оценки качества реализуемой ими образовательной программы.

Анализ структуры и содержания модульной образовательной программы ОП 6B01721 – «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» позволяет нам оценить её как отвечающую современным требованиям к подготовке бакалавров образования по указанной специальности.

Международный рецензент:

Доктор филологических наук, профессор
Технического университета Дрездена, Германия


Holger Kusse
Digital
unterscriben
von Holger Kusse
Datum: 2025.12.03
22:13:25 +01'00'