

Отчет о работе диссертационного совета при НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» по направлению подготовки кадров: «8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (по специальности 8D01550/(6D011300) -Биология») за 2024 год

1. Количество проведенных заседаний - 4 (четыре), в том числе 2 (два) заседания по защите, 2 (два) – организационно-рабочих.
2. Членов диссертационного совета (ДС), посетивших менее половины заседаний -1 (один) (в связи с преждевременной кончиной постоянного члена диссертационного совета кандидата педагогических наук, профессора Высшей школы естествознания НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» Хамзиной Шолпан Шапиевны, ее участие в заседании было невозможно).
3. Список докторантов с указанием организации обучения (таблица):

№	ФИО	Организация обучения	Шифр, специальность	Дата защиты	Решение КОКСНВО, №, дата приказа
1	Кабдолова Гульжан Кайратовна	НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»	«8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам 8D01550/(6D011300) -Биология»	26.12.2024	
2	Клименко Михаил Юрьевич	НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»	«8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам 8D01550/(6D011300) -Биология»	26.12.2024	

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных диссертационным советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:
4.1 Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года:

➤ Диссертационная работа Кабдоловой Гульжан Кайратовны на тему «Использование результатов исследований региональных биоресурсов р. Иртыш в подготовке будущих учителей биологии» по специальности «8D01550 – Биология».

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертационной работы Кабдоловой Гульжан Кайратовны на тему «Использование результатов исследований региональных биоресурсов р. Иртыш в подготовке будущих учителей биологии» по специальности «8D01550 – Биология» отвечает современным тенденциям методической науки, имеет теоретико-прикладной характер и отличается перспективой применения результатов исследования в целях методического обеспечения образовательного процесса, основывающегося на научно-теоретической базе. Особое внимание уделяется интеграции экологического образования в учебный процесс, что способствует развитию у обучающихся практических навыков, научного мышления и готовности к решению современных экологических проблем. Работа направлена на совершенствование системы подготовки педагогов с учетом регионального компонента, обеспечивая связь обучения с реальными экологическими условиями и задачами устойчивого развития.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Реализация научных исследований проводилась в соответствии с законом Республики Казахстан об образовании: принят 27 июля 2007 года, №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2019 г.); Постановлению Правительства Республики Казахстан. Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»: утв. 12 октября 2021 года, №726; ГОСО РК Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования Республики Казахстан: утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года, № 604.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность:

Диссертация Кабдоловой Гульжан Кайратовны содержит ряд новых теоретических, практических результатов исследования, которые имеют экспериментально-опытную доказательность.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- раскрыта сущность подготовки будущих учителей биологии в контексте непрерывного экологического образования;
- научно обоснован процесс совершенствования подготовки будущих учителей биологии к организации образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;
- апробировано учебное пособие в подготовке будущих учителей биологии к организации экологического образования в общеобразовательных учреждениях с включением в нее результатов исследований региональных биоресурсов р. Иртыш.

Практическая значимость работы заключается в разработке и внедрении в учебный процесс вуза в рамках цикла профилирующих дисциплин учебного пособия «Практикум по региональным гидробионтам» в подготовке будущих учителей биологии к организации экологического образования в общеобразовательных учреждениях с включением в нее результатов исследований региональных биоресурсов р. Иртыш.

- Диссертационная работа Клименко Михаила Юрьевича на тему «Использование современных биоиндикационных методов изучения древесных и кустарниковых растений как средство развития исследовательской деятельности будущих учителей биологии» по специальности «8D01550 – Биология».

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертационной работы Клименко Михаила Юрьевича на тему «Использование современных биоиндикационных методов изучения древесных и кустарниковых растений как средство развития исследовательской деятельности будущих учителей биологии» по специальности «8D01550 – Биология» актуальна в контексте подготовки будущих учителей к проведению исследовательской работы с обучающимися, что соответствует современным требованиям к педагогическому образованию. Интеграция биоиндикации в образовательный процесс способствует развитию у студентов исследовательских компетенций, критического мышления и экологической ответственности, что особенно важно в условиях глобальных экологических вызовов. Применение биоиндикационных методов, включая анализ морфологических и физиологических параметров растений, позволяет сделать учебный процесс более наглядным, практико-ориентированным и междисциплинарным. Таким образом, работа направлена на повышение качества подготовки педагогов к экологическому образованию и внедрение инновационных подходов в образовательную деятельность.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Диссертационная работа выполнена в рамках прикладной научно-исследовательской работы (НИР) КН МНВО РК «Грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2023-2025 годы» по проекту на тему «Разработка оригинальных авторских педагогических технологий с целью использования регионального компонента на занятиях по биологическим дисциплинам в высших учебных заведениях» (2023-2025 гг., № АР19174840).

Тема диссертации соответствует приоритетным направлениям развития науки и государственным программам. Диссертация выполнена в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. В исследовании соискатель также руководствовался нормативными документами: Профессиональный стандарт «Педагог», Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан, Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, ежегодное Послание Главы государства Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана.

Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан:

- исследования в области образования и науки;
- исследования в области естественных и гуманитарных наук.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность:

Диссертация Клименко Михаила Юрьевича содержит ряд новых теоретических, практических результатов исследования, которые имеют экспериментально-опытную доказательность.

Проведен комплексный анализ научно-педагогических и методических работ отечественных и зарубежных ученых с целью определения теоретико-методологических аспектов проблемы исследования:

- раскрыты сущность понятия (биоиндикационные методы, биондикаторы, индикаторные параметры, флористические индикаторные признаки) и представлена теоретическая основа использования современных биоиндикационных методов изучения древесных и кустарниковых растений как средство подготовки будущих учителей биологии;
- научно обоснован процесс повышения качества преподавания биологических дисциплин при подготовке будущих учителей биологии.

Полученные в ходе исследования результаты ориентированы на решение актуальной проблемы и имеют высокую вероятность применения полученных результатов на практике:

- для казахстанской педагогики представлены оригинальные авторские методики с использованием дидактических учебно-методических материалов, которые внедрены в учебный процесс, педагогическую практику вуза, и могут быть использованы в других учебных организациях (школа, колледж);
- в материалах изложена подробная информация по изучению природы региона (Павлодарская область), а также способы самостоятельного изготовления демонстрационных объектов местной природы по авторским методикам, для использования в качестве дидактических средств;
- внедрены в образовательный процесс учебно-методические пособия «Междисциплинарный практикум по ботанике с элементами экологии, эволюции и генетики растений» и «Полевая практика: подготовка, проведение, хранение материала, контроль знаний». "Полученные результаты применения биоиндикационных методов для изучения местных древесных и кустарниковых растений могут быть использованы для

совершенствования исследовательских компетенций обучающихся и развития методологии экологического образования."

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

При назначении официальных рецензентов диссертационный совет руководствовался принципами независимости друг от друга рецензентов и научных консультантов. Рецензентами была проделана аналитическая работа по оценке диссертационного исследования соискателей, которая была отражена в их отзывах с указанием следующих аспектов: тема диссертации соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам; важность для науки; принцип самостоятельности; принцип внутреннего единства; принцип научной новизны; обоснованность основных выводов; основные положения, выносимые на защиту; принцип достоверности; достоверность источников и предоставляемой информации; принцип практической ценности; качество написания и оформления; замечания к диссертации; научный уровень статей докторанта по теме исследования; решение официального рецензента. Диссертационный совет отмечает глубокий анализ диссертационного исследования официальными рецензентами, рецензенты добросовестно и со всей ответственностью отнеслись к своим обязанностям. Некачественных отзывов по диссертациям не было.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров

- Обратить внимание на публикационную активность докторантов с целью подготовки конкурентоспособных специалистов для международного научного сообщества.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе направлений подготовки кадров:

- 1) диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других вузов) – 2;
- 2) диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других вузов) – нет;
- 3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других вузов) – нет;
- 4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других вузов) – нет;
- 5) диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов) – нет;
- 6) диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов) – нет.

Примечание:

Диссертационный совет утвержден приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № 141 от 29 марта 2023 года. Срок действия ДС до 31 декабря 2025 года.

Председатель диссертационного совета

Жумабекова Б.К.

Ученый секретарь диссертационного совета

Кабиева С.Ж.

Дата «05» января 2024 года

