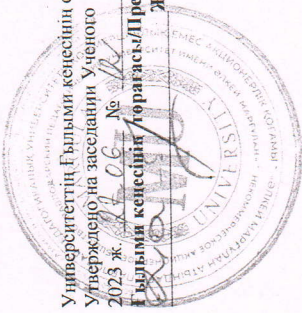


Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді/  
 Утверждено на заседании Ученого совета университета  
 2023 ж. 06.06 № 06 хаттамасы /протокол  
 Ғылыми кеңесінің Ағрағасы/Президентінің Ученого совета  
 Ж. Жылбаев



6B01610 - «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы /Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6B01610 "История"

Күндізгі оқу түрі, түсу жылы - 2023 //Очная форма обучения, год поступления 2023г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителя истории (Major) //олектану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)

№	Пәннің коды/Коды дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/Наименование учебных дисциплин	кредиттер саны/Количество кредитов	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы/мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	EAT//IDM//AWH	Ежелгі әлем тарихы // История древнего мира // Ancient world history		Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителя истории (Major) //олектану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)	<p><b>Базалық пәндер/Базовые дисциплины-56</b></p> <p>Азияда, Солтүстік Африка мен Еуропада өмір сүрген ежелгі өркениеттер дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы идеялар, сондай-ақ осы өркениеттердің адамзат тарихындағы ролі, олардың мәдени және тарихи ерекшелігі, тарихи өткенге саналы құндылық қатынасы, ежелгі тарихты қазіргі зерттеу саласында бар маңызды тарихи мәселелер туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>Представления об основных периодах и закономерностях развития древних цивилизаций, существовавших в Азии, Северной Африке и Европе, а также представлений о роли этих цивилизаций в истории человечества, их культурном и историческом своеобразии, осознанию ценностного отношения к историческому прошлому, формулирование представлений о важнейших исторических проблемах, существующих в сфере современного исследования древней истории.</p>	Дүниежүзі тарихы орта білім елдерінің мектеп тарихты курсы), әдістемесі, әлем тарихы, педагогикалық кәсіби Қазақстан практика.	Орта ғасырдағы шет тарихы, тарихы оқыту тарихты оқыту кәсіби практика.	Тарих бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы озық білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен әдістерін біледі және оларды тарихи танымы саласында қолданады.



		<p>Ideas about the development of ancient civilizations that existed in Asia, North Africa and Europe, as well as ideas about the role of these civilizations in the history of mankind, their cultural and historical identity, a conscious value attitude to the historical past, the formation of ideas about the most important historical problems that exist in the field of modern research of ancient history.</p>	<p>Алғашқы қоғам тарихы/История первобытного общества/The history of primitive society</p>
<p>10</p>	<p>Тарих мұғалімінің дайындау/Подготовка учителя истории (Major) //өлкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Кезеңдеу. Дереккөздер мен тарихнама. Адамның шығу тегі. Рудың пайда болуы. Мезолит және неолит кезеңдеріндегі адамдардың жетістіктері. Неандертальдық адам. Жоғарғы палеолит дәуірінің адамы. Рудың қоғамның гүлденуі. Энеолит. Қола дәуірі. Бірінші қоғамдық еңбек бөлінісі. Аналық рудың патриархалды түрге көшу. Темір дәуірінің басталуы. Әскери демократия. Таптардың пайда болуы. Алғашқы қоғамның діні.</p> <p>Периодизация. Источники и историография. Происхождение человека. Возникновение рода. Достижения людей на стадии материнского рода в мезолите и неолите. Неандертальский человек. Человек верхнего палеолита. Рассвет родового общества. Энеолит. Бронзовый век. Первое общественное разделение труда. Переход от материнского рода к патриархальному. Начало железного века. Военная демократия. Зарождение классов. Первобытная религия</p>	<p>Дүниежүзі тарихы орта білім мектеп базасында тарих курсы), ежелгі әлем тарихы, Қазақстан тарихы</p> <p>Орта ғасырдағы шет елдерінің тарихы, тарихты оқыту әдістемесі, педагогикалық практика.</p> <p>История зарубежных стран в средние века, методика преподавания педагогическая профессиональная практика.</p> <p>History of foreign countries in the Middle Ages, methods of teaching pedagogical school), ancient history, professional practice of Kazakhstan,</p>
<p>АКТ/ІРО/HP</p>	<p>Дүниежүзі тарихы орта білім мектеп базасында тарих курсы), ежелгі әлем тарихы, Қазақстан тарихы</p>	<p>Дереккөздері мен тарихнамасы. Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы. Феодалдық қатынастардың қалыптасуы. Азия және Африка мемлекеттері. Әлеуметтік-экономикалық жағдай. Герман тайпалары. Верварлық мемлекеттер. Византия өркениеті. VI-XI ғасырлардағы Еуропаның дамуы. Ортағасырлық өмір. Шіркеу және оның Батыс Еуропадағы ұйымы. Қайта өрлеу тарихы Реформация. Империялар. Географиялық ашулар.</p>	<p>Ежелгі тарихы</p>
<p>АКТ/ІРО/HP</p>	<p>Дүниежүзі тарихы орта білім мектеп базасында тарих курсы), ежелгі әлем тарихы, Қазақстан тарихы</p>	<p>Periodization. Sources and historiography. The origin of man. The emergence of the genus. Achievements of people at the stage of the maternal genus in the Mesolithic and Neolithic Neanderthal man. Upper Paleolithic man. The dawn of tribal society. Encolitic. The Bronze Age. The first social division of labor. The transition from the maternal to the patriarchal gens. The beginning of the Iron Age. Military democracy. The origin of classes. Primitive Religion</p>	<p>Шет елдердің тарихы және әлемдегі әлеуметтік-сағси және экономикалық жағдайдың түсінетінін көрсетеді, еңбек және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.</p>
<p>АКТ/ІРО/HP</p>	<p>Дүниежүзі тарихы орта білім мектеп базасында тарих курсы), ежелгі әлем тарихы, Қазақстан тарихы</p>	<p>Periodization. Sources and historiography. The origin of man. The emergence of the genus. Achievements of people at the stage of the maternal genus in the Mesolithic and Neolithic Neanderthal man. Upper Paleolithic man. The dawn of tribal society. Encolitic. The Bronze Age. The first social division of labor. The transition from the maternal to the patriarchal gens. The beginning of the Iron Age. Military democracy. The origin of classes. Primitive Religion</p>	<p>Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-сағси және экономикалық жағдайдың түсінетінін көрсетеді, еңбек және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.</p>

Нақты мәселелерді қою және шешу үшін тиісті деректерді қамтитын әр түрлі ақпарат түрлерімен (мәтіндік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады.

//Знает структуру и содержание среднего образования по истории, демонстрирует знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, основанные на передовых знаниях в исторической науке.

Умест работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов.

Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания.

//Knows the structure and content of secondary education in history, demonstrates knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them, based on advanced knowledge in historical science.

able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues

Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge

Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-сағси және экономикалық жағдайдың түсінетінін көрсетеді, еңбек және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.

Нақты мәселелерді қою және шешу үшін тиісті деректерді қамтитын әр түрлі ақпарат түрлерімен (мәтіндік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады.



<p>ОШМТ/ІЗ SSV/HFC МА</p>	<p>Орта ғасырдағы шет мемлекеттерінің тарихы //История зарубежных стран в средние века // History of foreign countries in the Middle Ages</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка вка учителя истории (Major) //өлкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Источники и историография. Становление феодальных отношений. История стран Востока в период средневековья. Государства Азии и Африки. Социально-экономическое положение. Германские племена. Варварские государства. Византийская цивилизация. Развитие Европы в VI-XI вв. Средневековая жизнь. Церковь и ее организация в Западной Европе. Возрождение и Реформация. Империи. Географические открытия. Колонии. Королевская власть и конфликт.</p>	<p>Всемирная история (курс истории на базе средней общеобразовательной школы), история древняя история Казахстана, World history (history course at secondary school), ancient history of Kazakhstan,</p>	<p>История зарубежных стран в новое время, саласында колданады. Новая и новейшая история Казахстана, методика преподавания истории, айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында қазақ, орыс және бір шет тілдерін меңгерген. //Демонстрирует понимание социальнo-политической и экономической ситуации в стране, New and modern history of Kazakhstan, Methods of teaching history, pedagogical information (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов</p>
<p>ОБЕТ/ІЗ V //OBET/ІЗ SV//HWM A</p>	<p>Орта ғасырдағы Батыс елдерінің тарихы/История Запады в средние века //History of the West in the Middle Ages</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка вка учителя истории (Major) //өлкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Герман тайпалары және олардың діндері. Варварлық мемлекеттер. Папа облысының тарихы. VI-XI ғасырлардағы Еуропаның дамуы. Еуропалықтардың ортағасырлық өмірі мен дүниетанымы. Шіркеу және оның Батыс Еуропадағы құрылымы. Эретикалық қозғалыстар. Монархиялардың орқеюы. Ортағасырлық Еуропадағы экономика, мәдениет және дін. Реформация. Географиялық ашулар. Колониялар.</p>	<p>Дүниежүзі тарихы орта мектеп (жалпы білім беретін бағасында тарих курсы), және қазіргі заман тарихы, тарихы, тарихты оқыту Қазақстан әдістемесі, педагогикалық кәсіби практика //История зарубежных стран в новое время, Новая и новейшая история Казахстана, методика преподавания истории, древняя педагогическая история Казахстана, World history (history course at secondary school), ancient history of Kazakhstan,</p>	<p>Шет елдердің және тарихы, Қазақстанның және қазіргі заман тарихы, тарихы, тарихты оқыту Қазақстан әдістемесі, педагогикалық кәсіби практика //История зарубежных стран в новое время, Новая и новейшая история Казахстана, методика преподавания истории, древняя педагогическая история Казахстана, World history (history course at secondary school), ancient history of Kazakhstan, Methods of teaching history, pedagogical information (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов</p>
<p>2</p>	<p>11</p>	<p>11</p>	<p>Sources and historiography. Feudal relations. States of Asia and Africa. Socio-economic situation. Germanic tribes. Barbarian states. Byzantine civilization. The development of Europe in the VI-XI centuries. Medieval life. The church and its organization in Western Europe. Revival and Reformation. Empire. Geographical discoveries. Colonies. Royal power and conflict.</p>	<p>Шет елдердің және тарихы, Қазақстанның және қазіргі заман тарихы, тарихы, тарихты оқыту Қазақстан әдістемесі, педагогикалық кәсіби практика //История зарубежных стран в новое время, Новая и новейшая история Казахстана, методика преподавания истории, древняя педагогическая история Казахстана, World history (history course at secondary school), ancient history of Kazakhstan, Methods of teaching history, pedagogical information (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов</p>	<p>Шет елдердің және тарихы, Қазақстанның және қазіргі заман тарихы, тарихы, тарихты оқыту Қазақстан әдістемесі, педагогикалық кәсіби практика //История зарубежных стран в новое время, Новая и новейшая история Казахстана, методика преподавания истории, древняя педагогическая история Казахстана, World history (history course at secondary school), ancient history of Kazakhstan, Methods of teaching history, pedagogical information (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов</p>



<p>The church, social organization in Western Europe. The Rise of the monarchies. Economics, culture and religion in medieval Europe. Reformation. Geographical discoveries. Colonies.</p>	<p>"Тарихи дерек" ұғымы. Деректандудың қалыптасуы мен дамуы. Тарихи дереккөздердің жіктелуі. Деректандулық талдаудың әдістері мен әдістемесі. Деректандулық зерттеулердің құрылымы. Мерзімді баспа ісі тарихи дерек көзі ретінде. Заңнамалық актілер тарихи дерек көзі ретінде. Жеке тектік құжаттар тарихи дерек көзі ретінде.</p>	<p>Ежелгі Қазақстанның тарихы, орта Қазақстанның шет және заман тарихы, тарихы, өндірістік және педагогикалық заман практика. / дипломалды // практика / тарихы, История зарубежных историей стран в новейшее История время, Новая и История стран в новейшая Новая и Казахстана, историей Производственная Ancient педагогическая history, ancient history of практика./Преддиплом foreign countries in the History of foreign Middle Ages, New and countries in modern history of times, New and modern history of Kazakhstan, Industrial pedagogical practice./Pre-graduate practice /</p>	<p>Шет елдердің қазіргі тарихы, орта Қазақстанның шет және заман тарихы, тарихы, өндірістік және педагогикалық заман практика. / дипломалды // практика / тарихы, История зарубежных историей стран в новейшее История время, Новая и История стран в новейшая Новая и Казахстана, историей Производственная Ancient педагогическая history, ancient history of практика./Преддиплом foreign countries in the History of foreign Middle Ages, New and countries in modern history of times, New and modern history of Kazakhstan, Industrial pedagogical practice./Pre-graduate practice /</p>	<p>Нақты мәселелерді қою және шешу үшін тиісті деректерді қамтитын әр түрлі ақпарат түрлерімен (мәтіндік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады. Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсінеді. Әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істей алады; әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында қазақ, орыс және бір шет тілдерін меңгерген. Оған әрі оқу траекториясын анықтау үшін дағдылары бар, өз мансаптық жүзесін қалыптастырады. Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов. Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. Понимает значение принципов и культуры академической честности. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет казахским, русским и одним из иностранных языков в сфере социально-бытового, профессионального и научного общения. Имеет навыки для определения траектории</p>
<p>ATP(TD)//SID (II)//SHD(HS)</p>	<p>Арнайы тарихи пәндер (Тарихнама, Деректану) / Специальные исторические дисциплины (Историография, Источниковедение) // Special Historical disciplines (Historiography, Source Studies)</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау / Подготовка вка учителя истории (Major) // өлкетану мұғалімі / учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Ежелгі Қазақстанның тарихы, орта Қазақстанның шет және заман тарихы, тарихы, өндірістік және педагогикалық заман практика. / дипломалды // практика / тарихы, История зарубежных историей стран в новейшее История время, Новая и История стран в новейшая Новая и Казахстана, историей Производственная Ancient педагогическая history, ancient history of практика./Преддиплом foreign countries in the History of foreign Middle Ages, New and countries in modern history of times, New and modern history of Kazakhstan, Industrial pedagogical practice./Pre-graduate practice /</p>	<p>Понятие «исторический источник» Становление и развитие источниковедения. Классификация исторических источников. Методы и методика источниковедческого анализа. Структура источниковедческого исследования. Периодическая печать как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Документы личного происхождения как исторический источник.</p>
<p>5</p>	<p>Понятие «исторический источник» Становление и развитие источниковедения. Классификация исторических источников. Методы и методика источниковедческого анализа. Структура источниковедческого исследования. Периодическая печать как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Документы личного происхождения как исторический источник.</p>	<p>Понятие «исторический источник» Становление и развитие источниковедения. Классификация исторических источников. Методы и методика источниковедческого анализа. Структура источниковедческого исследования. Периодическая печать как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Документы личного происхождения как исторический источник.</p>	<p>Ежелгі Қазақстанның тарихы, орта Қазақстанның шет және заман тарихы, тарихы, өндірістік және педагогикалық заман практика. / дипломалды // практика / тарихы, История зарубежных историей стран в новейшее История время, Новая и История стран в новейшая Новая и Казахстана, историей Производственная Ancient педагогическая history, ancient history of практика./Преддиплом foreign countries in the History of foreign Middle Ages, New and countries in modern history of times, New and modern history of Kazakhstan, Industrial pedagogical practice./Pre-graduate practice /</p>	<p>Понятие «исторический источник» Становление и развитие источниковедения. Классификация исторических источников. Методы и методика источниковедческого анализа. Структура источниковедческого исследования. Периодическая печать как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Документы личного происхождения как исторический источник.</p>







<p>Этнография) // Специальные исторические дисциплины (Ethnology and ethnography)</p> <p>АТҒ(ЕЕ)/S ID(ЕЕ)/SH D(ЕЕ)</p>	<p>Тарих мұгалім дайындау/Подготовка учителя истории (Major) // өлкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>the purpose and objectives of the subject. Sources. History of ethnographic science. Classification of the peoples of the world. Ethnogenesis and ethnic history. The peoples of Australia and Oceania. Peoples of Foreign Asia. The peoples of Africa. The peoples of Europe. The peoples of the Caucasus. The peoples of Siberia. Ethnic history of the Kazakhs. Ethnology of the Kazakhs. Interaction between ethnic groups. Modern history of ethnography.</p>	<p>коллективе, толкундар, социальны, этническ, конфессиналыныс и културны различия, владеет казахским, русским и одним из иностранных языков в сфере социально-бытового, профессионального и научного общения. Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов // Knows the structure and content of secondary education in history, demonstrates knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them, based on advanced knowledge in historical science. Able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues. Understands the importance of the principles and culture of academic integrity. Able to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; speaks Kazakh, Russian and one of the foreign languages in the field of social, professional, and scientific communication.</p>
		<p>«Диаспора» және ирредента туралы түсінік, олардың ерекшеліктері. Этникалық азшылық. Қазақ ирредентасының тарихы және оның мәселелері. Қазақ ирредентасының тарихи-мәдени тамырлары және олардың қазіргі жағдайы. Қазақ ирредентасының қалыптасуының негізгі кезеңдері және пайда болу себептері. Мәселенің қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнамасы.</p>	<p>Қазақстанның жана кәзіргі заман экономикалық жағдайдың түсетінін көрсетеді, еңбек және тиімділік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті. Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың тарихи әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады // Археология, өлкетану // Древняя и Новая история Казахстана, ирредента туралы түсінік, олардың ерекшеліктері. Этникалық азшылық. Қазақ ирредентасының тарихи-мәдени тамырлары және олардың қазіргі жағдайы. Қазақ ирредентасының қалыптасуының негізгі кезеңдері және пайда болу себептері. Мәселенің қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнамасы.</p>
	<p>Тарих мұгалім дайындау/Подготовка учителя</p>	<p>Археология, Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы, шет елдердің тарихы, ортағасырдағы және заман тарихы, шет елдердің тарихы, елдердің қазіргі заман тарихы // Археология, өлкетану // Древняя и Новая история Казахстана, ирредента туралы түсінік, олардың ерекшеліктері. Этникалық азшылық. Қазақ ирредентасының тарихи-мәдени тамырлары және олардың қазіргі жағдайы. Қазақ ирредентасының қалыптасуының негізгі кезеңдері және пайда болу себептері. Мәселенің қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнамасы.</p>	<p>Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсетінін көрсетеді, еңбек және тиімділік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті. Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың тарихи әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады // Археология, өлкетану // Древняя и Новая история Казахстана, ирредента туралы түсінік, олардың ерекшеліктері. Этникалық азшылық. Қазақ ирредентасының тарихи-мәдени тамырлары және олардың қазіргі жағдайы. Қазақ ирредентасының қалыптасуының негізгі кезеңдері және пайда болу себептері. Мәселенің қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнамасы.</p>



4	<p>Қазақ ирредентасының тарихы/История казахской ирредента/History of the Kazakh irredenta</p>	<p>Мұғалім (Major) //оқлетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>причины возникновения и зарубежная историография проблемы.</p> <p>Арийаы тарихи пәндер курсына кіріспе. Палеография, Археология, Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы, шет елдердің тарихы, Орта ғасырдағы және елдердің тарихы, шет елдердің тарихы, түркі халықтарының тарихы, өлкетану// Археология, Древняя и Новая история Казахстана, История зарубежных стран в средние века, История древних народов//Archeology, Ancient and medieval history of Kazakhstan, History of foreign countries in the Middle Ages, History of Turkic peoples</p> <p>The concept of "diaspora" and irredenta and their features. Ethnic minorities. History of the Kazakh irredenta and its problems. Historical and cultural roots of the Kazakh irredenta, and its current state. The main stages of the formation of the Kazakh irredenta and the causes of its occurrence. Contemporary domestic and foreign historiography of the problem.</p>	Turkic people	<p>modern times, History of foreign countries in modern times, Historical local lore</p>	<p>Примерное решение задачи и практические задания, решение профессиональных задач, конструирует учебный процесс с учетом компетентностного подхода в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.</p> <p>//Demonstrates an understanding of the socio-political and economic situation in the country and in the world, is able to provide safety at work and life</p> <p>Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge.</p> <p>Applies theoretical and practical knowledge to solve professional problems, constructs the educational process taking into account the competency-based approach in accordance with the actual tasks of the national education system.</p>
АТР (КТР)// SID (VID)// SHD (ASH)	<p>Арийаы тарихи пәндер (Қосалқы тарихи пәндер) // Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины) // Special historical disciplines (auxiliary sciences of history)</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителя истории (Major) //оқлетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Арийаы тарихи пәндер курсына кіріспе. Палеография, Археология, Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы, шет елдердің тарихы, Орта ғасырдағы және елдердің тарихы, түркі халықтарының тарихы, өлкетану// Археология, Древняя и Новая история Казахстана, История зарубежных стран в средние века, История древних народов//Archeology, Ancient and medieval history of Kazakhstan, History of foreign countries in the Middle Ages, History of Turkic peoples</p> <p>Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Историческая хронология. Историческая метрология. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.</p>	<p>Қазақстанның және қазіргі заман тарихы, шет елдердің тарихы, Орта ғасырдағы және елдердің тарихы, шет елдердің тарихы, түркі халықтарының тарихы, өлкетану// Археология, Древняя и Новая история Казахстана, История зарубежных стран в средние века, История древних народов//Archeology, Ancient and medieval history of Kazakhstan, History of foreign countries in the Middle Ages, History of Turkic peoples</p>	<p>Нақты мәселелерді қою және шешу үшін тиісті деректерді қамтитын әр түрлі ақпарат түрлерімен (мәтіндік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады.</p> <p>Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің мәнін түсінеді. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істей алады; әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында қазақ, орыс және бір шет тілдерін меңгерген.</p> <p>// – Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения</p>	







<p>КСҢКЗЛ// NNIK//NM HK</p>	<p>Казақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы //Новая и новейшая история Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителей истории (Major) //олкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителей истории (Major) //олкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>
<p>КШКЗЛ// NNIK//NM HK</p>	<p>Казақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы //Новая и новейшая история Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителей истории (Major) //олкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителей истории (Major) //олкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Саясаттың тарихы және ежелгі заман тарихы //История Казахстана //New and modern history of Kazakhstan</p>







	10	<p>Шетелдік Азия және Африка елдерінің және заманағы халықтары/Народы зарубежной Азии и Африки в новое время/Peoples of foreign Asia and Africa in modern times</p>	<p>Дереккөздер мен тарихнама. Хронологиялық шеңбер және дамудың негізгі кезеңдері. Азия мемлекеттерінің шаруашылық қызметін, саяси құрылысы мен мәдениетінің дамуы туралы негізгі бағыттар. Пән негіздерін меңгеру. Шетелдік Азия халықтары, пәнді оқытудың инновациялық әдістерін игеру. қазіргі тарихи дереккөздермен танысу.</p>	<p>Казакстанның ежелгі ортағасырлық заман тарихы, тарихи тарихы, Орта ғасырдағы оқиғаны, шет мемлекеттерінің тарихи тарихы, түркі (Тарихнама, Деректану) халықтарының тарихы, өндірістік тарихы Ариай тарихи пәндер (Тарихнама, деректану)//стран в новейшее время, Историческое Древняя средневековая история краеведение, Казахстана, История зарубежных стран в исторические средние века, История тюркских народов, Специальные исторические дисциплины (Историография, Источниковедение)//Anc countries in modern history times, History of foreign countries in modern times, /Special historical Middle Ages, History of disciplines the Turkic peoples, Special (Historiography, Source historical disciplines Studies, Historical local (Historiography, Source lore, Studies/</p>	<p>полити, и экономической ситуации в стране и мире, способ обеспечить безопасность труда и жизнедеятельности. Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов. Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. //Understands the importance of the principles and culture of academic integrity Able to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; speaks Kazakh, Russian and one of the foreign languages in the field of social, professional, and scientific communication. Demonstrates an understanding of the socio-political and economic situation in the country and in the world, is able to provide safety at work and life. Able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues. Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge.</p>
ShAAShZ H/NAANV/ PFAAMT		<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка вка учителя истории (Major) //өлкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Источники и историография. Хронологические рамки и основные стадии развития. Основные направления в развитии хозяйственной деятельности, политического строя и культуры азиатских государств. Освоение основ предмета. Народы зарубежной Азии, овладение инновационными методами изучения дисциплины, ознакомление с современными историческими источниками.</p>	<p>Sources and historiography. Chronological framework and main stages of development. The main directions in the development of economic activity, political system and culture of Asian states. Mastering the basics of the subject. The peoples of foreign Asia, mastering innovative methods of studying the discipline, familiarization with modern historical sources.</p>	

Кәсіптендәуірі пәндер/ Профилирующие дисциплины -37

Адамның және материалдық мәдениеттің пайда болуы. Мәдени кабаттар. Тас ғасыры. Неолиттік мәдениеттер. Қола дәуірі. Металлургияның басталуы. Африканың ерте темір дәуіріндегі археологиясы. Ежелгі Египеттің археологиялық орындары. Алдыңғы Азия археологиялық







<p>КА/КА/АК</p>	<p>Қазақстан археологиясы// Археология Қазақстана//Archaeology of Kazakhstan</p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителя истории (Major) мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Тарих және ортағасыр Қазақстан тарихы</p> <p>Всемирная история на базе Казахстана, (курс истории средней общеобразовательной школы), древняя история, древняя и средневековая история Казахстана,</p> <p>World history (history course at secondary school), ancient history, of history of Kazakhstan, Special historical disciplines (Ethnology and ethnography), Historical local lore</p>	<p>История зарубежных стран в средние века, исторические специальности Казахстана, (Этнология и краеведение /History of foreign countries in the Middle Ages, History of the Turkic peoples, New history of Kazakhstan, Special historical disciplines (Ethnology and ethnography), Historical local lore</p>	<p>Knows the methods of scientific research in the field of academic writing and applies them in the field of historical knowledge.</p> <p>Understands the importance of the principles and culture of academic integrity. Able to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; speaks Kazakh, Russian and one of the foreign languages in the field of social, professional, and scientific communication.</p> <p>- Has the skills to determine the path of further learning and forms its own career system</p>
		<p>Городские поселения средневековья, археология средневековых городов и поселений, Проблемы возникновения и развития средневековых городов и поселений, Земледельческо-скотоводческие культуры Южного Казахстана и Семиречья (I в. до н.э. - V в. н.э.), Средневековые города Южного Казахстана, Средневековые города и поселения Центрального Казахстана, Архитектурные памятники средневековья на территории Казахстана.</p> <p>Cities and settlements of the Middle Ages, History of the study of the archeology of medieval cities and settlements, Problems of the emergence and development of medieval cities and settlements, Agricultural and cattle-breeding cultures of South Kazakhstan and Jettisu (I century BC - V century AD), Medieval cities of South Kazakhstan, Medieval cities and settlements of Central Kazakhstan, Architectural monuments of the Middle Ages on the territory of Kazakhstan.</p>			
		<p>Ерте орта ғасырлардағы түркі мемлекеттері. Түркі елі. Монғол империясындағы түркі халықтары, Түркияның ежелгі және ортағасырлық тарихы (Осман империясы). XV-XX ғасырлардағы қазақтар. XV-XX ғасырлардағы қырғыздар мен ұйғырлар. Жаңа тәуелсіз түркі мемлекеттері. Қазіргі түркі әлемі.</p> <p>Тюркские государства раннего средневековья. Тюркский Эль. Тюркские народы в составе Монгольской империи. Древняя и средневековая история Турции (Османской империи) Казахи в XV-XX вв. Кыргызы и уйгуры в XV-XX вв. Новые независимые тюркские государства. Современный тюркский мир.</p>	<p>Ерте орта ғасырлардағы түркі мемлекеттері. Түркі елі. Монғол империясындағы түркі халықтары, Түркияның ежелгі және ортағасырлық тарихы (Осман империясы). XV-XX ғасырлардағы қазақтар. XV-XX ғасырлардағы қырғыздар мен ұйғырлар. Жаңа тәуелсіз түркі мемлекеттері. Қазіргі түркі әлемі.</p> <p>Орта ғасырлардағы түркі мемлекеттері. Түркі елі. Монғол империясындағы түркі халықтары, Түркияның ежелгі және ортағасырлық тарихы (Осман империясы). XV-XX ғасырлардағы қазақтар. XV-XX ғасырлардағы қырғыздар мен ұйғырлар. Жаңа тәуелсіз түркі мемлекеттері. Қазіргі түркі әлемі.</p>	<p>Тарих бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы озық білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді көрсетеді.</p> <p>Нақты мәселелерді қою және шешу үшін тиісті деректерді қамтитын әр түрлі ақпарат түрлерімен (мәтіндік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады.</p> <p>Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсінеді. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында қазақ, орыс және бір шет елдіктердің мәңгерген Қазақстанның және ортағасырлық тарихы, және ортағасырлық тарихы, Арнайы тарихи және этнология тарихи этнография), тарихи өлкетану//</p>	



7	ТНП/ТН Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов//History of the Turkic peoples	Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка вка учителя истории (Major) //білестану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)	Древняя история: Древняя история Казахстана, Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины) Turkic states of the early Middle Ages. Turkic El. Turkic peoples in the Mongol Empire. Ancient and medieval history of Turkey (Ottoman Empire). Kazakhs in the 15th-20th centuries. Kyrgyz and Uighurs in the 15th-20th centuries. Newly independent Turkic states. The modern Turkic world.	Древняя история: Древняя история Казахстана, Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины) History of the world, Ancient and medieval history of Kazakhstan, Special historical disciplines (Auxiliary historical disciplines)	Тарих бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы озық білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді көрсетеді. Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады. Одан әрі оқу траекториясын анықтау үшін дағдылары бар, өз мансаптық жүйесін қалыптастырады. //Знает структуру и содержание среднего образования по истории, демонстрирует	Умеет работать с различными видами информации (текстовой, графической, аудио, видео), содержащими соответствующую информацию для постановки и решения конкретных вопросов. Понимает значение принципов и культуры академической честности. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеет казахским, русским и одним из иностранных языков в социально-бытовом, профессиональном и научном общении. //Knows the structure and content of secondary education in history, demonstrates knowledge of and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them, based on advanced knowledge in historical science. Able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues. Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge. Understands the importance of the principles and culture of academic integrity. Able to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences, speaks Kazakh, Russian and one of the foreign languages in the field of social, professional, and scientific communication.
Ресей эмигранттарының еңбектеріндгі еуразияшылдық идеясы. Л.Н.Гумилев және еуразияшылдық мәселесі. Пасснонарлық туралы ілімді дамыту. Этногенез теориясы. Л.Н.Гумилевтің Еуразия даласын зерттеуге қосқан үлесі. «Этногенез және биосфера», «Ежелгі Ресей және Ұлы Дала», «Ойдан шығарылған патшалық іздеу».	Археология, әлемнің тарихы, ежелгі Қазақстанның және ортағасырлық тарихы, Арнайы тарихи пәндер (Қосалқы тарихи пәндер) //Археология, Древняя история мира, Древняя история	Орта ғасырдағы шет елдердің тарихы, Қазақстанның және жана калыптастырады, Арнайы тарихи пәндер, Этнология және	Тарих бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы озық білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді көрсетеді. Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады. Одан әрі оқу траекториясын анықтау үшін дағдылары бар, өз мансаптық жүйесін қалыптастырады. //Знает структуру и содержание среднего образования по истории, демонстрирует			



LNGE/IE ETLNG/IE WLNK	/Л.Н.Гумилев еңбектерінің сурауына идеялар/Идеи сұрауына в трудах Л.Н.Гумилева//Ideas of Eurasianism in the works of L. N. Gumilyov	Л.Н.Гумилевтің «Древняя Русь и Великая степь», «Поиск вымышленного царства».	Идея евразийства в трудах русских эмигрантов. Л. Н. Гумилев и проблема евразийства. Развитие учения о пассионарности. Теория этногенеза. Вклад Л.Н.Гумилева в исследование евразийской степи. «Этногенез и биосфера», «Древняя Русь и Великая степь», «Поиск вымышленного царства».	Казакстан, Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины) // Archeology, Ancient history of the world, Ancient and medieval history of Kazakhstan, Special historical disciplines (Auxiliary historical disciplines)	этнография), тарих олкестану// История зарубежных стран в средние века, Новая и новейшая история Казахстана, Специальные исторические дисциплины (Этнология, Историческое краеведение //	и сложных взаимосвязей между ними, основанные на передовых знаниях исторической науке. Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. Имеет навыки для определения траектории дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему. //Knows the structure and content of secondary education in history, demonstrates knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependences between them, based on advanced knowledge in historical science. Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge. Has the skills to determine the path of further learning and forms its own career system.
	XX ғ. қарсаңындағы Әлем. Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі жағдайы. Шығыстың жаңа тарихын кезеңдестіру мәселелері. Әлемдік соғыстардың шет елдер үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. Соғыстан кейінгі мегаполис елдерінің отарлық және тәуелді елдердің халықтарына қатынасы. Қоғамдық өмірдің демократияландырудың басталуы. Тауы Шығыстағы Қайшылықтар торабы. Шет елдердің қазіргі жағдайы	The idea of Eurasianism in the works of Russian emigrants. L. N. Gumilev and the problem of Eurasianism. Development of the doctrine of passionarity. The theory of ethnogenesis. L.N. Gumilyov's contribution to the study of the Eurasian steppe. "Ethnogenesis and Biosphere", "Ancient Russia and the Great Steppe", "Search for a Fictional Kingdom".				
	Мир накануне XX в. Современное положение стран Европы и Америки. Проблемы периодизации новейшей истории Востока. Социально-экономические последствия мировых войн для зарубежных стран. Послевоенное отношение стран метрополий к народам колониальных и зависимых стран. Начало демократизации общественной жизни. Ближневосточный узел противоречий. Современное положение зарубежных стран	The world on the eve of the twentieth century. The current situation in Europe and America. Problems of periodization of the modern history of the East. Socio-economic consequences of world wars for foreign countries. The post-war attitude of the metropolitan countries to the peoples of the colonial and dependent countries. The beginning of the democratization of public life. The Middle East knot of contradictions. Current situation of foreign countries			Өндірістік педагогикалық практика, Дипломалды практикасы, Дипломдық жұмысты	Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігінің көрсетелі, еңбек және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.
SHMKZ/IE ZSNV/IE MT	Шет мемлекеттерінің қазіргі заман тарихы/История зарубежных стран в новейшее время//The history of foreign countries	Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителя истории (Major) //білкетану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)			Шет елдердің жаңа (жобаны) жазу және заман тарихы, Арнайы қорғау немесе кешенді тарихи пәндер (Косалқы емтихан дайындау және тарихи пәндер) // новая тақырыптарына //Производственная Специальные педагогические практика, Преддипломная практика, Написание и защита дипломной	Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігінің көрсетелі, еңбек және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.











educational and practical problems, organizes network interaction of students with the use of DLTs

- Develops adaptive programs and individual learning paths for children with SEN.

Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge.

Able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues.

Уммет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов.

Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в

Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігінің көрсетіледі, еңбек және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.

Нақты мәселелерді қою және шешу үшін тиісті деректерді қамтитын әр түрлі ақпарат түрлерімен (мәтіндік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады.

Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды тарихи таным саласында қолданады.

Кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады, ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес қуыреттілік тәсілді ескере отырып оқу процесін құрастырады.

Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің мәнін түсінеді. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында қазақ, орыс және бір шет тілдерін меңгерген.

///Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире, способен обеспечить безопасность труда и жизнедеятельности.

Уммет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов

Казақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Арнайы тарихи пәллер (Этнология және этнография), ондірістік

Павлодар Ертіс өңірінің мәдени мұрасы. Тарихи-мәдени мұраны зерттеу, сақтау және пайдалану әдістерін дамыту. Халық тәжірибесі мен шығармашылығымен (салт - дәстүр, әлет-тұрып, фольклор мен мифология, көркем және шаруашылық-тұрмыстық кәсіпшілік, халықтық колөнер, әлеблет, медицина, спорт және педагогика әдістері, идеялары мен үлгілері) әзірленген материалдық емес, рухани-зияткерлік құндылықтарды сапалы игеру. Мұражайлардың, мұрағаттардың және басқа да тарихи-мәдени мұра объектілерінің қызметі, Қазақстан халқының мәдени мұрасын қорғау мен көпшілікке танымал етуді зерттеу.

Развитие методов изучения, сохранения и использования историко-культурного наследия. Качественное освоение нематериальных, духовно - интеллектуальных ценностей, выработанных народным опытом и творчеством (традиции, обычаи, фольклор и мифология, художественные и хозяйственно-бытовые промыслы, методы, идеи и образцы народных ремесел, литературы, медицины, спорта и педагогики). Функции музеев, архивов и других объектов историко-культурного наследия, исследование охраны и популяризации культурного наследия народа Казахстана.



	<p><b>Павлодар Ертіс өңірінің мәдени мұрасы/ Павлодарского Прииртышья/Cultural heritage of the Pavlodar Irtysh region</b></p>	<p>Тарих мұғалімін дайындау/Подготовка учителя истории (Major) //өлкестану мұғалімі/учителя краеведения (Minor)</p>	<p>Development of methods for studying, preserving and using historical and cultural heritage. High-quality development of intangible, spiritual and intellectual values developed by folk experience and creativity (traditions, customs, folklore and mythology, artistic and household crafts, methods, ideas and samples of folk crafts, literature, medicine, sports and pedagogy). The functions of museums, archives and other objects of historical and cultural heritage, the study of the protection and promotion of the cultural heritage of the people of Kazakhstan.</p>	<p>Қазақстанның ежелгі педагогика, ортағасырлық практика//Новая история туркі новейшая история халықтарының тарихы, Қазақстана, //Древняя история исторические дисциплины История дисциплины народов, (Этнология и medieval этнография), Производственная History of the Turkic педагогическая практика // New and modern history of Kazakhstan, Special historical disciplines русским и одним из иностранных языков в сфере социально-бытового, профессионального и научного общения. //Demonstrates an understanding of the socio-political and economic situation in the country and in the world, is able to provide safety at work and life.</p>	<p>Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. Применяет теоретические и практические знания для решения профессиональных задач, конструирует учебный процесс с учетом компетентного подхода в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования. Понимает значение принципов и культуры академической честности. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет казахским, русским и одним из иностранных языков в социально-бытового, профессионального и научного общения. //Demonstrates an understanding of the socio-political and economic situation in the country and in the world, is able to provide safety at work and life.</p> <p>Able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues.</p> <p>- Knows the methods of scientific research and academic writing and applies them in the field of historical knowledge.</p> <p>Applies theoretical and practical knowledge to solve professional problems, constructs the educational process taking into account the competency-based approach in accordance with the actual tasks of the national education system. Understands the importance of the principles and culture of academic integrity. Able to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences, speaks Kazakh, Russian and one of the foreign languages in the field of social, professional, and scientific communication.</p>

Өлкестанудың даму тарихы. Ежелгі және орта Археология, гасырлардағы Павлодар Ертіс өңірі. Патша үкіметінің Қазақстанның ежелгі отаршылдық саясаты. Павлодар Ертіс өңірінің XIX – XX және ортағасырлық ғ. дамуы Павлодар облысы Тәуелсіздік жылдары тарихы, түркі "Мұражай" ұғымы. Мұражайдың әлеуметтік халықтарының тарихы.







<p>РОТТ/ЛРР /НҒРІР</p>	<p>Павлодар Ертiс оңiрiнiң тарихи тұлғалары/ Исторические личности Павлодарского Прииртышья//Historical figures of the Pavlodar Irtysh region</p>	<p>Тарих мұғалiмiн дайындау/Подготовка учителей истории (Majon) //олкестану мұғалiмi/учителя краеведения (Majon)</p>	<p>Личность в истории. Духовное наследие Павлодарского Прииртышья. Знаменитые личности 18-19 века (Малайсары Тархан, Олжабай Батыр, Бухар Жырау, Муса Шорманов, Машхур Жусуп Копеев, Естай Беркiмбайев и др.). Национальная интеллигенция Павлодарского Прииртышья конца XIX – XX веков. Выдающиеся музыканты песенники края. Поэты Прииртышья. Герои Прииртышья в Великой Отечественной войне.</p>	<p>тарихи пәндер)/Специальные исторические дисциплины (Этнология и этнография), Специальные исторические дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины)/Special disciplines (Ethnology and ethnography), Special historical disciplines (Auxiliary disciplines)</p>	<p>Қазақстанның және кәзiргi тарихы, педагогикалық практика//Новая история, Казахстана, (Производственная педагогическая практика // New and modern history of Kazakhstan, Industrial pedagogical practice</p>	<p>history, demonstrates knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them, based on advanced knowledge in historical science. Able to work with various types of information (text, graphic audio, video) containing relevant data for posing and resolving specific issues - Understands the importance of the principles and culture of academic integrity. Able to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences, speaks Kazakh, Russian and one of the foreign languages in the field of social, professional, and scientific communication</p>
----------------------------	---	--	---	--	--	--

2023 ж. 15.06 № 7 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды (Одобрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 15.06, 2023 г.

инверитеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета Abay Androshenko

кМ жөнiндегi департамент директоры/ Директор ДАВ Жакиенова А.А.

ЮБ бастығы /Начальник УМО Ахметова Л.Н.

ББ жетекшiсi /Руководитель ОП Абрахманов Б.Н.